

Českomoravská myslivecká jednota, z.s. Jungmannova 25, Praha 1

**Sboru zástupců
Českomoravské myslivecké jednoty, z.s.**

Věc: **ÚPRAVA SMĚRNICE ČMMJ, z.s. K ORGANIZOVÁNÍ ZKOUŠEK Z
MYSLIVOSTI**

Zpracoval: JUDr. Petr Valenta, místopředseda

Předkládá: JUDr. Petr Valenta, místopředseda

Návrh usnesení: **Sbor zástupců ČMMJ, z.s. po projednání :**

- a) Schvaluje úpravu Směrnice ČMMJ, z.s. k organizování zkoušek z myslivosti.
- b) Ukládá Ing. J. Janotovi, předsedovi ČMMJ uveřejnit úpravu Směrnice ČMMJ, z.s. k organizování zkoušek z myslivosti v elektronickém Věstníku ČMMJ.

Projednáno v MR ČMMJ dne 28. 3. 2023
Určeno pro zasedání SZ ČMMJ dne 29. 4. 2023

Směrnice Českomoravské myslivecké jednoty, z. s., k organizování Zkoušek z myslivosti

Článek 1

Obecná ustanovení

- (1) Českomoravská myslivecká jednota, z. s. (dále jen „ČMMJ“) na základě pověření Ministerstva zemědělství („Pověření MZe“) organizuje a provádí zkoušky z myslivosti (dále jen „Zkoušky“). Zkoušky jsou prováděny prostřednictvím pobočných spolků (dále jen „OMS“), které ČMMJ k provádění Zkoušek včetně přípravného kurzu pověří („Pověření ČMMJ“), pokud ČMMJ nepořádá Zkoušky vlastním jménem. ČMMJ z důvodů zajištění jednotné, odpovědné a odborně provedené přípravy na Zkoušky a vlastní uskutečnění Zkoušek vydává tuto směrnici k organizování Zkoušek z myslivosti (dále jen „Směrnice“).
- (2) Organizování Zkoušek z myslivosti se řídí obecně závaznými právními předpisy (Zákon o myslivosti a prováděcí vyhlášky).
- (3) O odebrání Pověření ČMMJ příslušnému OMS rozhoduje Myslivecká rada ČMMJ.
- (4) ČMMJ vede evidenci kurzů a Zkoušek prostřednictvím programu DogExams.
- (5) Evidenci Zkušebních komisařů vede ČMMJ prostřednictvím programu SWHubert a DogExams.

Článek 2

Příprava a organizace kurzu

- (1) Kurz a Zkoušky organizačně, personálně, finančně a materiálně zajišťuje pořadající OMS.
- (2) OMS ustanoví sbor zkušebních komisařů, který je svou odbornou a organizační úrovní schopen zabezpečit teoretický kurz i odbornou praxi a konání Zkoušek. Zkušební komisaři musí být členy ČMMJ, musí odpovídat požadavkům právních předpisů a Pověření MZe a musí být zapsáni v Listině zkušebních komisařů ČMMJ. Zkušební komisař se prokazuje Členským průkazem ČMMJ.
- (3) OMS jmenuje z řad svých členů osobu pověřenou organizací Zkoušek a vedením kurzu.
- (4) OMS prostřednictvím programu DogExams oznámí sekretariátu ČMMJ nejpozději do 31.12. termíny zahájení kurzu, termíny Zkoušek (řádný, náhradní a opravný) na následující rok a místa jejich konání. Změny termínu a místa konání Zkoušek písemně oznámí sekretariátu ČMMJ nejpozději 40 dní před jejich konáním.
- (5) OMS stanoví výši úhrady za kurz a Zkoušky, jakož i výši úhrady za zkoušky vykonané v opravném a náhradním termínu.
- (6) OMS do 14 dnů od zahájení kurzu zapíše do programu DogExams seznam uchazečů přihlášených do kurzu s uvedením požadovaných údajů.
- (7) Část z úhrady za kurz a Zkoušky ve výši 200,- Kč za osobu přihlášenou do kurzu převádí pořadající OMS do Fondu učebních pomůcek ČMMJ. Odvod části úhrady se realizuje do 14 dnů od zahájení kurzu.
- (8) OMS je povinen zajistit odpovídající pojištění uchazečů po celou dobu trvání kurzu.

Článek 3

Teoretický kurz a odborná praxe

- (1) Uchazeč podává písemnou přihlášku nejpozději v den zahájení kurzu. Je povinen seznámit se s podmínkami přípravy a průběhu kurzu a Zkoušek a zaplatit nejpozději v den zahájení výuky stanovenou úhradu za kurz a Zkoušky.
- (2) V rámci úhrady za kurz a Zkoušky OMS určí a poskytne uchazeči vhodné učební materiály.
- (3) Účast na teoretickém kurzu i odborné praxi je povinná a potvrzuje se do „Záznamu o přípravě uchazeče“.
- (4) Teoretický kurz se provádí v rozsahu minimálně 56 vyučovacích hodin (1 vyučovací hodina trvá 45 minut) ze skupin předmětů uvedených ve Vyhlášce. Předpokladem pro jeho splnění uchazečem je absolvování minimálně 42 vyučovacích hodin.
- (5) Odborná praxe začíná dnem zahájení kurzu a provádí se v honitbách dle dohody uchazeče s uživatelem honitby, popřípadě v honitbách dle dohody pořadajícího OMS s jejich uživateli. Součástí odborné praxe je praktická činnost v honitbě a účast na dalších akcích doporučených OMS. Účast se potvrzuje do „Záznamu o přípravě uchazeče“.
- (6) Odbornou praxi ke zkoušce ze skupiny předmětů VI. v rozsahu minimálně 4 hodin lze konat pouze na schválené střelnici za účasti zkušební komise této skupiny.

Článek 4

Průběh Zkoušky

- (1) Zkoušky se konají u OMS, který přijal přihlášku uchazeče. V odůvodněných případech a se souhlasem původního OMS mohou být zkoušky vykonány u jiného OMS. Příslušné změny v programu DogExams provede ČMMJ.
- (2) O termínu a místě konání zkoušek i o jejich změnách musí být uchazeč písemně vyrozuměn ve lhůtě 30 dnů předem.
- (3) Osoba pověřená organizací Zkoušek u pořadajícího OMS musí před jejich zahájením zkontrolovat u každého uchazeče jeho totožnost dle osobních dokladů a splnění podmínek pro podrobení se Zkouškám. O výsledku této kontroly informuje předsedu zkušební komise. Při nesplnění podmínek se uchazeč Zkouškám nepodrobí.
- (4) Zkušební komise pro zkoušku používá pouze Soubor otázek pro zkoušky z myslivosti. Znění otázek je součástí této Směrnice jako Příloha číslo 1. Případné změny otázek schvaluje Myslivecká rada ČMMJ. Otázky jsou dostupné na webu ČMMJ.
- (5) OMS vydá úspěšnému absolventovi Potvrzení o vykonaných zkouškách z myslivosti. Potvrzení je číslovaný, evidovaný tiskopis, který vydává ČMMJ. OMS je povinen vést přehled jemu dodaných potvrzení, který obsahuje evidenční čísla a jejich další oběh, kde je uvedeno příjmení, jméno a datum narození absolventa zkoušek, kterému bylo potvrzení vydáno, včetně data úspěšného vykonání zkoušek.

(6) Uchazeč, který je hodnocen „neprospěl“ v jedné skupině předmětů, má právo Zkoušku z této skupiny předmětů jedenkrát opakovat. Termín opravné zkoušky OMS stanoví tak, aby se konala nejdříve 1 měsíc po konání neúspěšné zkoušky.

(7) O průběhu a výsledku zkoušek OMS pořizuje Zápis o průběhu a výsledku zkoušek z myslivosti, který podpisují zkušební komisaři včetně předsedy a místopředsedy zkušební komise. Zápis zůstává uložen u pořadajícího OMS. Zároveň OMS vyplňuje v programu DogExams klasifikační přehled o výsledku zkoušek nejpozději 14 dnů po konání Zkoušek.

(8) Potvrzení poškozená, chybně vyplněná či jinak nezpůsobilá k dalšímu použití je OMS povinen znehodnotit vepsáním slova „NEPLATNÉ“ před slovo „potvrzení“. Takto znehodnocená potvrzení zašle sekretariátu ČMMJ ke skartaci.

Článek 5

Organizační opatření

(1) Pořadající OMS odpovídá za dodržování obecně závazných právních předpisů, Směrnice a Pověření MZe. Zejména je povinen před zahájením Zkoušek zkontrolovat, zda členové zkušební komise splňují podmínky pro výkon funkce.

(2) Kontrolu dodržování obecně závazných právních předpisů, Směrnice a Pověření, jakož i objektivnosti a úrovně zkoušek, provádí Dozorčí rada pořadajícího OMS a Dozorčí rada ČMMJ.

(3) Osoba zapsaná v Listině zkušebních komisařů je při ztrátě způsobilosti k výkonu funkce zkušebního komisaře povinna o této skutečnosti bezodkladně informovat ČMMJ, která tuto skutečnost neprodleně zaznamená v Listině zkušebních komisařů.

(4) Pokud OMS závažným způsobem poruší ustanovení obecně právních předpisů, Směrnice nebo Pověření MZe, může mu být Mysliveckou radou ČMMJ odebráno Pověření ČMMJ. Proti tomuto organizačnímu opatření není odvolání přípustné. Totéž platí pro opatření Myslivecké rady ČMMJ spočívající v pozastavení výkonu funkce zkušebního komisaře.

Článek 6

Společná a přechodná a závěrečná ustanovení

(1) Tato Směrnice nahrazuje Směrnici k organizování zkoušek z myslivosti schválenou Sborem zástupců ČMMJ dne 17. 11. 2017.

(2) Tato Směrnice byla projednána Mysliveckou radou ČMMJ dne 28.3.2023 a schválena Sborem zástupců ČMMJ dne 29.4.2023.

Příloha 1
ke Směrnici Českomoravské myslivecké jednoty, z. s.,
k organizování zkoušek z myslivosti
platná od 18. 11. 2017

Přehled doporučených materiálů

- Při volbě materiálů je třeba vycházet z jednotných okruhů a otázek ke zkoušce (viz Příloha 2 Směrnice Českomoravské myslivecké jednoty, z.s., k organizování zkoušek z myslivosti).
- Zároveň je třeba zohlednit vzdělání uchazečů. Do kurzů se hlásí uchazeči s různou úrovní vzdělání, není možné plošně předpokládat znalost středoškolské zoologie.
- V současné době připravuje KPK a tým lektorů složený z odborníků doporučených odbornými komisemi ČMMJ vlastní materiály ČMMJ. Jejich vydání předpokládáme koncem roku 2018. Materiály vychází z jednotných okruhů a otázek.
- Pro OMS v tuto chvíli není předepsána žádná učebnice, záleží na vedoucím kurzu a lektorském týmu, jaké materiály zvolí.

KPK ČMMJ a tým lektorů doporučují:

- Publikace zaměřené na více oblastí myslivosti
 - o Ottova encyklopedie Myslivost – Jaroslav Červený; Ottovo nakladatelství 2009
 - o Myslivost 1. a 2. díl – Miloslav Vach a kol.; Silvestris 2015, 2016
 - o Penzum znalostí z myslivosti – kolektiv autorů; Druckvo (aktuální vydání)
 - o Myslivost – Josef Vosátka a kol.; Druckvo 2013
 - o Myslivost – Josef Hromas a kol.; Matice lesnická 2008
- Etika, mluva, tradice
 - o Myslivecké zvyky a tradice - Jaromír Kovařík; SZN 1973
 - o Tradice v myslivosti – Jaromír Kovařík; VEGA 1993
 - o Myslivecká mluva – Jaromír Kovařík, Ctirad Rakušan; ČMMJ v Myslivosti 1995
 - o Tradice a zvyky české myslivosti – Oldřich Tripes; ČMMJ 1992
 - o Úvod do Myslivosti – historie, zvyky, tradice – Vlastimil Hart a kol.; Druckvo 2017
- Zoologie, péče o zvěř, lov zvěře
 - o Myslivecká zoologie – Červený, Šťastný; Druckvo 2015
 - o Ottova encyklopedie Zvěř – Jaroslav Červený, Karel Šťastný, Petr Koubek; Ottovo nakladatelství 2016
 - o Lov zvěře v našich honitbách – Josef Drmota; Grada 2011
 - o Správné ošetření a zdravotní posouzení ulovené zvěře – Forejtek, Vodňanský, Malena, Večerek; Středoevropský institut ekologie zvěře 2009
 - o Myslivost v obrazech - Hanzal, Lochman; ČMMJ 1993

- Zdravotní problematika zvěře, P. Forejtek a kol.; VFU Brno 1997
- Zvyšování přírodní hodnoty polních honiteb – Marada a kol.; Grada 2011

- Kynologie
 - Zkušební řád pro zkoušky lovecké upotřebitelnosti; ČMMJ, aktuální vydání
 - Atlas plemen loveckých psů, Vl. Tichá - J. Tichý; VEGA 2003
 - Lovečtí psi – výchova a výcvik, Vl. Hanzal - V. Vochozka; DONA 2000

- Střelectví
 - Střelecký řád ČMMJ, aktuální vydání
 - Rukověť loveckého střelectví - Faktor, Lankaš; SZN 1982
 - Myslivecká střelba – Heinrich Weidinger; Grada 2013
 - Myslivecké střelectví – Jiří Hanák; TeMi CZ 2009

- Legislativa
 - Aktuální znění zákona a vyhlášek požadovaných pro znalost v Okruzích a otázkách v Příloze 2 Směrnice k organizování zkoušek myslivosti

Příloha 2
ke Směrnici Českomoravské myslivecké jednoty, z. s., k organizování zkoušek z myslivosti
platná od 18. 11. 2017

Přehled okruhů pro zkoušky z myslivosti (řídí se Vyhláškou MZe č. 244/2002 Sb.)

- I. skupina předmětů** – dějiny lovectví a myslivosti a myslivecké spolkové činnosti; význam myslivosti, myslivecká kultura, myslivecká etika; osobnost myslivecké, myslivecká mluva, myslivecké zvyky a tradice;
- II. skupina předmětů** – právní předpisy o myslivosti, o zbraních a střelivu, o ochraně přírody a krajiny, veterinární předpisy, předpisy o ochraně zvířat proti týrání, právní předpisy Evropské unie a mezinárodní úmluvy týkající se myslivosti; řízení myslivosti; plány mysliveckého hospodaření a myslivecká statistika
- III. skupina předmětů** – myslivecká zoologie a biologie zvěře (znalost hlavních rozpoznávacích znaků zvěře a způsobu jejího života)
- IV. skupina předmětů** – chov zvěře (včetně umělého chovu zvěře a základní technologie); péče o zvěř (včetně příkrmování, výstavby a údržby mysliveckých zařízení); ekologie a její využití v myslivecké praxi, ochrana přírody, ochrana zvěře a zlepšování životního a přírodního prostředí zvěře, předcházení škodám způsobených zvěří, vztah k ostatním volně žijícím živočichům, etologie a její využití v myslivecké praxi, pohoda zvěře
- V. skupina předmětů** – myslivecká kynologie (znalost plemen a skupin loveckých psů, řádného chovu, výchovy a výcviku, vedení a používání loveckých psů); nemoci loveckých psů (příznaky nemocí a jejich léčení); nemoci zvěře (znalost nejdůležitějších nemocí zvěře, předcházení nemocím a jejich léčení)
- VI. skupina předmětů** – lovecké zbraně, střelivo, pomůcky a zařízení (pravidla jejich používání a bezpečnostní opatření); základy první pomoci při úrazech při provádění práva myslivosti
- VII. skupina předmětů** – způsoby lovu zvěře včetně odchyty a lovecká pravidla; lovecké stopařství; ošetřování zvěřiny, úprava a hodnocení loveckých trofejí

Přehled jednotných otázek pro zkoušky z myslivosti

- Jednotné otázky jsou pro všechny OMS závazné. Smyslem je jednotnost v požadovaných znalostech a úrovni, která podporuje zvýšení renomé zkoušek u ČMMJ. Požadavky na znalosti adeptů budou díky jednotným otázkám sladěné na totožnou úroveň napříč všemi OMS.
- Pro každý okruh je vypracováno 20 otázek, které mají 3 úrovně A, B, C. Z hlediska objektivnosti se doporučuje, aby si uchazeč číslo otázky u každého zkoušejícího komisaře vylosoval.
 - **Úroveň A - nosné okruhy**
 - Adept musí bezpodmínečně ovládat a znát, souvisle hovořit, případně odpovídat na všechny otázky pokládané zkoušejícím. Neznalost okruhu A je důvodem k opakování zkoušky.
 - **Úroveň B - rámcové okruhy**
 - Adept musí znát problematiku okruhu z většiny, nejdůležitější body, problematiku charakterizovat.
 - **Úroveň C - doplňkové okruhy**
 - Postačí stručná charakteristika. Nutná znalost u uchazečů s hodnocením „prospěl s vyznamenáním“.

Jednotné okruhy

I. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Definice myslivosti a její význam pro společnost	Přijímání mezi myslivce	Odborné myslivecké písemnictví
2	Myslivost jako hospodářská činnost	Pasování na lovce zvěře	Myslivecké časopisy
3	Myslivost a životní prostředí	Myslivecké zvyky při různých životních příležitostech	Myslivecká beletrie
4	Myslivost a kulturní dědictví	Myslivecké odívání	Myslivost v sochařství a architektuře
5	Myslivecké činnosti ve vztahu k veřejnému mínění a k médiím	Zvyky při poslední leči	Myslivost v lidové tvorbě
6	Významné mezníky v dějinách naší myslivosti	Troubení na mysliveckých akcích	Myslivost v malířství a grafice
7	Osobnost myslivce a etika v myslivecké praxi	Myslivost jako rekreační volnočasová aktivita	Myslivost ve vážné hudbě
8	Vývoj, význam a pravidla použití myslivecké mluvy	Patroni myslivosti	Červen – měsíc myslivosti a ochrany přírody
9	Popis myslivecké činnosti mysliveckou mluvou	Lov v prehistorii a předfeudální době	Význam přehlídek a výstav trofejí pro propagaci myslivosti
10	Popis spárkaté zvěře a jejích životních projevů mysliveckou mluvou	Lov a myslivost ve feudální době	Myslivecký řád
11	Popis drobné srstnaté zvěře a jejích životních projevů mysliveckou mluvou	Myslivost v 19. století	Práce myslivců s mládeží
12	Popis šelem a jejích životních projevů mysliveckou mluvou	Myslivost ve 20. století	Nejdůležitější myslivecké výstavy, propagační a společenské akce
13	Popis pernaté zvěře a jejích životních projevů mysliveckou mluvou	Myslivost po roce 2000	Myslivecké vzdělávání a výzkum
14	Zvyky při individuálních lovech zvěře	Lov, myslivost a její etika ve vztahu k vývoji loveckých metod a pomůcek	Počátky mysliveckých tradic v našich zemích

15	Zvyky při společných lovech zvěře	Významné postavy v historii a současnosti naší myslivosti	Historie našeho bažantnictví, obornictví a introdukcí zvěře
16	První kule, poslední brok, lovecké právo a stráž u zhaslého kusu	Naše myslivecké a lovecké organizace v minulosti a v současnosti	Vývoj stavů zvěře ve 20. a 21. století
17	Vztah myslivce k živé i ulovené zvěři a k trofeji	Mezinárodní myslivecké a příbuzné organizace	Myslivecké pověry a pověsti
18	Úlomky, poslední hryz a poslední zob	Československá myslivecká jednota a její vývoj	Myslivecké památky, sbírky a muzea
19	Výlož a výřad	Českomoravská myslivecká jednota	Významné myslivecké osobnosti našich regionů
20	Zálomky	Kluby ČMMJ a jejich význam pro rozvoj myslivecké kultury	Myslivecké památky našich regionů

II. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Přehled základních právních norem se vztahem k myslivosti	Vydávání povolenek k lovu zvěře a jejich náležitosti	Co je bažantnice
2	Povinnosti uživatele honitby	Výjimky z doby lovu, kdo a proč je vydává	Plánování chovu a lovu zvěře v honitbě
3	Trestný čin pytláctví, přestupky na úseku myslivosti	Orgány státní správy myslivosti a jejich oprávnění	Sčítání zvěře, jeho účel, termíny a metodika
4	Pojem zvěř a její základní rozdělení z hlediska zákona	Druhy honiteb a způsoby jejich využití (rozdíly)	Náhrada škod na zvěři
5	Nebezpečné nákazy zvěře a povinnosti uživatelů honiteb při jejich zjištění	Používání loveckých psů, jejich kvalifikace a stanovené počty	Chovatelské přehlídky trofejí
6	Nakládání se zvěřinou, její prodej, vlastní spotřeba a související evidence	Druhy loveckých lístků, jejich vydávání a možnosti jejich odebrání	Minimální a normované stavy zvěře
7	Myslivecký hospodář, jeho práva a povinnosti	Právní problematika související s výstavbou mysliveckých zařízení	Rozdíl mezi oborou a honitbou

8	Myslivecká stráž, její práva a povinnosti	Povinnosti uživatelů honiteb hradit škody působené zvěří	Podmínky chovu a používání loveckých dravců
9	Kontrola ulovené zvěře, plomby a lístky o původu zvěře	Povinné pojištění odpovědnosti za škodu na zdraví a na věci při výkonu práva myslivosti	Pronájem honitby
10	Zakázané způsoby lovu zvěře	Význam myslivecké statistiky a obsah tiskopisu Mysl1-01	Povinnosti vlastníků lesa při ochraně lesa před škodami zvěří
11	Usmrcování toulavých psů a koček v honitbě	Právní problematika společných lovů (provádění, organizace, lovené druhy zvěře)	Povinnosti vlastníků domácích a hospodářských zvířat a vlastníků pozemků ve vztahu k uživateli honitby
12	Zacházení s ulovenou zvěří a základní veterinární prohlídka	Honební společenstvo, jeho založení, orgány a činnost	Rozdíl mezi držitelem a uživatelem honitby
13	Nehonební pozemky, lov zvěře na nehonebních pozemcích	Co rozumíme pod pojmem myslivost	Kdo a za jakých podmínek povoluje nebo nařizuje snížení stavů zvěře
14	Lov zvěře odchytem, lov zvěře v noci	Jaké činnosti zakazuje v lese lesní zákon	Co rozumíte pod pojmem obecná a zvláštní ochrana živočichů
15	Doba a podmínky lovu hlavních druhů zvěře spárkaté	Skupiny zbrojních průkazů, postup při získání zbrojního průkazu	Druhy pernaté zvěře chráněné podle zákona na ochranu přírody a krajiny
16	Doba a podmínky lovu hlavních druhů zvěře pernaté	Povinnosti uživatelů honiteb při zazvěřování honiteb	Druhy srstnaté zvěře chráněné podle zákona na ochranu přírody a krajiny
17	Doba a podmínky lovu hlavních druhů ostatní zvěře srstnaté	Povinnosti uživatele honitby vzhledem k dohledávce a dosledu zvěře	Omezení výkonu myslivosti v přírodních rezervacích
18	Celoročně nehájené druhy zvěře	Rozdíl mezi držením a nošením zbraní, podmínky pro používání lovecké palné zbraně	Kategorie zvláště chráněných území
19	Usmrcování vyjmenovaných druhů a zavlečených druhů v přírodě nežádoucích	Co rozumíme pod pojmem právo myslivosti	Co je náplní ochrany přírody a krajiny a jak ovlivňuje provádění práva myslivosti
20	Povinnosti držitele zbrojního průkazu a zbraní	Kdo může v honitbě lovit zvěř	Ochrana zvířat proti týrání

III. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Jelen evropský	Říje - popis, příklady, průběh	Orebice horská a perlička obecná
2	Sika japonský a sika Dybowského	Tok - popis, příklady, průběh	Kormorán velký, volavka popelavá a racek chechtavý
3	Daněk skvrnitý	Chrutí a kaňkování – popis, příklady, průběh	Druhy a poddruhy bažantů
4	Srnec obecný	Roh - popis, morfologie, vývoj	Sluka lesní a bekasína otavní
5	Muflon	Paroh – popis, morfologie, vývoj	Křepelka polní a špaček obecný
6	Prase divoké	Vybrané pojmy ze zoologie: pohlavní dimorfismus, kryptické zbarvení, superfetace, latentní březost, monogamie, polygamie, polyandrie	Krocan divoký
7	Zajícovci (zajíc polní a králík divoký)	Soustava pohlavní	Lyska černá
8	Liška obecná	Soustava vylučovací, dýchací a cévní	Hlavní druhy ptáků škodících v myslivosti
9	Lasicovité šelmy (jezevec lesní, kuny, tchoři, lasice)	Trávicí soustava ptáků a savců; složený žaludek přežvýkavců	Drop velký
10	Kočkovité šelmy (Rys ostrovid, kočka divoká)	Soustava smyslová	Princip odhadu věku zvěře drobné (dle místních podmínek prakticky vybraný druh)
11	Psovité šelmy (Vlk obecný, psík mývalovitý)	Přehled zvěře pernaté	Princip odhadu věku zvěře spárkaté (dle místních podmínek prakticky vybraný druh)
12	Bažantovití (Bažant obecný, královský, koroptev polní)	Přehled zvěře spárkaté	Hlavní druhy savců škodících v myslivosti
13	Tetřevovití (Tetřev hlušec a tetřívek obecný)	Chrup	Los evropský
14	Kachna divoká	Soustava pohybová	Kamzík horský
15	Kachny	Zobák, drápy, spárky, paspárky	Medvěd hnědý
16	Husy	Srst savců	Ondatra pižmová
17	Holubi a hrdličky	Přehled šelem	Bobr evropský
18	Sovy a dravci	Vysvětlení pojmu zvěř a její rozdělení	Vydra říční
19	Krkavcovití	Přehled zvěře drobné srstnaté	Veverka obecná a svišť horský

20	Nepůvodní a zavlečené druhy (Psík mývalovitý, mýval severní, norek americký, nutrie říční)	Peří ptáků	Koza bezoárová a kozorožec horský
----	--	------------	-----------------------------------

IV. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Cíle a metody chovů zvěře	Krmiva	Škody zvěří na lese
2	Obsahová náplň myslivecké péče o zvěř	Jadrná krmiva	Škody zvěří v zemědělství
3	Zásady ekologického přístupu k hospodaření se zvěří	Dužnatá krmiva	Škody působené hájenými druhy zvěře
4	Uspořádání honiteb (velikost a hranice)	Objemová krmiva	Škody zvěří v rybníčním hospodářství
5	Normované, minimální a sjednané stavy zvěře	Sůl a minerálních lizy	Škody na zvěři
6	Teritoria a domovské okrsky zvěře	Vodní zdroje v honitbách	Biologické metody ochrany proti škodám působeným zvěří
7	Struktura populací zvěře (poměr pohlaví, věková struktura, sociální hierarchie)	Krmná zařízení pro spárkatou zvěř	Technické metody ochrany proti škodám působeným zvěří
8	Kondice a konstituce zvěře	Krmná zařízení pro drobnou zvěř	Chemické metody ochrany proti škodám působeným zvěří
9	Kvalita životního prostředí zvěře a možnosti jejího ovlivňování	Klidové podmínky v honitbách	Chov nepůvodních druhů zvěře
10	Přikrmování zvěře (krmné normy, krmné dávky, doba přikrmování)	Vztah zvěře k jejímu životnímu prostředí	Životní rytmus jednotlivých druhů zvěře
11	Abiotičtí škodliví činitelé ovlivňující stavy a kvalitu zvěře a ochrana proti nim	Časový harmonogram průběžného odstřelu jednotlivých druhů zvěře	Denní rytmus zvěře
12	Biotičtí škodliví činitelé ovlivňující stavy a kvalitu zvěře a ochrana proti nim	Kvalitativní kritéria posuzování zvěře	Sezónní rytmus zvěře
13	Průběžný odstřel samčí zvěře	Chovatelské přehlídky	Zazvěřování honiteb
14	Průběžný odstřel holé zvěře	Aklimatizační, karanténní a přezimovací obůrky	Význam tepla pro život

15	Oborní chovy zvěře	Sčítání zvěře, význam	Význam světla pro život, vliv na životní cykly zvěře
16	Intenzivní chovy drobné zvěře	Etologické projevy zvěře (chování)	Přírůst, množivost a očekávaná produkce
17	Myslivecká zařízení	Přezvěření honiteb, zavádění nepůvodních druhů zvěře do honiteb	Komorování
18	Chovatelské oblasti	Význam šelem a dravců v honitbách	Únosnost prostředí pro zvěř
19	Škody působené zvěří a škody na zvěři	Krytové podmínky v honitbách	Chov zvěře v zajetí
20	Vztah zvěře k ostatním živočichům (symbióza, predace aj.)	Úživnostní podmínky v honitbách	Vybrané ekologické pojmy: kulturní krajina, ekosystém, společenstva, populace, potravní řetězce

V. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Systematické zařazení psa, historie chovu psů a vznik plemen	Geneticky (dědičně) podmíněné choroby v chovu psů	Opatření při zjištění nákazy zvěře
2	Základy anatomie a fyziologie psa	Norování, individuální zkouška z norování	Nakažlivé choroby zvěře
3	Organizační struktura kynologie, kynologické organizace	Vnitřní a vnější (zevní) parazité psa	Trichinelóza (svalovčitost)
4	Exteriér psa a kynologická terminologie	Zkoušky vloh, zkoušky z vodní práce	Tularémie, tuberkulóza
5	Doklady, lovecká upotřebitelnost a identifikace psa	Infekční a neinfekční choroby psů	Klasický mor prasat
6	Pracovní skupiny loveckých psů	Dohledávka drobné zvěře	Preventivní zdravotní péče o zvěř
7	Česká plemena loveckých psů a jejich využití	Podzimní zkoušky, individuální zkoušky barvářů	Střečkovitost
8	Typy výkonů loveckých psů a druhy zkoušek	Preventivní opatření v chovu psů a povinné očkování	Brucelóza, salmonelóza
9	Ohaři a jejich použití v myslivecké praxi	Lesní zkoušky	Slintavka a kulhavka
10	Honiči a jejich použití v myslivecké praxi	Specifikace péče o loveckého psa	Aujezskyho choroba (pseudovzteklina)

11	Teriéři a jejich použití v myslivecké praxi	Všestranné zkoušky	Toxoplazmóza
12	Jezevčíci a jejich použití v myslivecké praxi	Pojmy stavění, vystavování, slídění a přinášení	Poranění a úrazy zvěře
13	Slídiči a jejich použití v myslivecké praxi	Základní principy chovu, druhy chovu loveckých psů	Sněť slezinná
14	Retrívři a vodní psi, jejich použití v myslivecké praxi	Barvářské zkoušky, předběžné zkoušky barvářů	Nenakažlivé choroby zvěře, alimentární onemocnění
15	Barváři a jejich použití myslivecké praxi	Honičské zkoušky a barvářské zkoušky honičů	Vzteklina
16	Standard plemene, jarní svod a výstavy loveckých psů	Ochrana psa, ochranné pomůcky při práci loveckého psa	Ptačí chřipka
17	Výchova a výcvik loveckého psa	Memoriály, field trial a soutěže	Myxomatóza
18	Institut „Proškolené osoby“	Práce vodiče, oznamovače, hlasitého oznamovače, hlasiče	Pseudomor drůbeže
19	První pomoc zraněnému psovi	Dosled spárkaté zvěře	Svrab (prašivina), střevní červivost
20	Nemoci zvěře přenosné na člověka - zoonózy	Pomůcky pro výcvik loveckých psů	Aktuální roční novinky s přímou vazbou na loveckou kynologii

VI. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Lovecké zbraně a jejich obecné rozdělení	První pomoc při bezvědomí	Historický vývoj zbraní
2	Rozdělení loveckých zbraní podle počtu a uspořádání hlavní	První pomoc při šoku	Střelné zbraně vzduchové, plynové a mechanické
3	Rozdělení loveckých zbraní podle používaného střeliva	První pomoc při úrazech způsobených pádem	Přístroje pro noční vidění, elektronické a jiné pomůcky určené k lovu zvěře
4	Opakovací lovecké zbraně	První pomoc při zlomeninách a zhmožděninách	Pažby loveckých zbraní
5	Lovecké zbraně s lůžkovým závěrem	První pomoc při požití cizorodých látek a při poranění oka	Hlaveň kulovnice
6	Samonabíjecí lovecké zbraně	První pomoc při popáleninách a omrzlinách	Hlaveň brokovnice

7	Kulový náboj	První pomoc při řezných, sečných a bodných ranách	Zahrdlení brokovnice
8	Brokový náboj	První pomoc při poranění zvířetem	Spoušťové a bicí mechanismy loveckých zbraní, napínáčky
9	Střely pro kulovnice	Lékárnička a její obsah	Pojistky zbraní
10	Hromadná střela	Mířidla a zaměřovače loveckých zbraní	Zápalky, středový a okrajový zápal
11	Jednotné střely pro brokovnice	Montáže zaměřovacích dalekohledů	Střelné prachy
12	Ráže loveckých kulovnic	Balistika brokového výstřelu	Údržba lovecké zbraně
13	Ráže loveckých brokovnic	Balistika kulového výstřelu	Zámky loveckých zbraní
14	Optické přístroje určené k lovu zvěře	Nastřelování zbraní	Bezolovnaté a nestandardní střely
15	Bezpečnost při manipulaci se zbraní	Hlavní části kulovnice	Krytí brokovnice
16	Bezpečnost při střelbě v honitbě a na střelnici	Hlavní části brokovnice	Střední zásah a rozptyl kulovnice
17	Bezpečnost při ukládání a přepravě zbraní	Technika lovecké střelby v praxi	Přebíjení střeliva
18	První pomoc při masivním krvácení	Dostřel loveckých zbraní z hlediska bezpečnosti, účinku a myslivecké vzdálenosti	Zkoušení zbraní a zkušební značky
19	První pomoc při poruchách dýchání a zástavě srdeční činnosti	Volba vhodné lovecké zbraně a střeliva z hlediska konkrétních podmínek lovu	Doklady související se zbraní a postup při pořizování zbraně
20	První pomoc při střelném poranění	Chladné zbraně v myslivecké praxi	Lovecké sportovní disciplíny

VII. SKUPINA PŘEDMĚTŮ			
Č.	Úroveň A	Úroveň B	Úroveň C
1	Definice lovu, jeho význam v historii a současnosti, rozdělení loveckých metod	Příprava a průběh lovu s loveckým hostem	Sokolnictví
2	Lov odstřelem	Příprava a průběh společného lovu	Z historie lovu zvěře - fretkování
3	Individuální lovy	Pobytové znaky šelem	Z historie lovu zvěře - vyháčkování, vymačkání a pírkování
4	Čekaná	Pobytové znaky drobné zvěře	Z historie lovu zvěře - výhoz

5	Šoulačka	Pobytové znaky spárkaté zvěře	Drobné trofeje
6	Slídění	Popis stopy černé zvěře, porovnání se stopou jelena	Kelce a hubertky
7	Společné lovy	Popis stopy srnce, porovnání se stopou selete	Paletky a bezoáry
8	Ploužení	Porovnání stopy lišky a psa (vlka)	Hodnocení srnčích trofejí
9	Kruhový hon	Popis stopy jelena, porovnání se stopou daňka	Hodnocení jeleních trofejí
10	Naháňka	Specifika lovu zvěře černé	Hodnocení kůží a lebek
11	Nadháňka a nátlačka	Specifika lovu zvěře srnčí	Hodnocení trofejí černé
12	Lovy lestné	Specifika lovu lišek	Hodnocení trofejí muflona
13	Lov odchytem	Specifika lovu zvěře jelení	Z historie lovu zvěře - výrovka, zradidla
14	Zvláštní způsoby lovu	Lovecká výstroj a výbava	Z historie lovu zvěře - tenata, příkrajníky
15	Myslivecká rána	Odchyt zvěře spárkaté	Z historie lovu zvěře - lovecká štvance, parforsní hon
16	Značení zvěře, nástřel	Odchyt zvěře drobné	Z historie lovu zvěře - čížba
17	Dohledávka, dosled a dostřelná rána	Lapání predátorů a zvířat škodících v myslivosti	Z historie lovu zvěře - vrše a šlehačky
18	Ošetření úlovků, vývrh	Norování	Z historie lovu zvěře - způsoby lovu tetřeva a tetřívka
19	Ošetření a preparace trofeje	Lov vábením	Z historie lovu zvěře - tlučky a jestřábí koše
20	Myslivecká zařízení k lovu zvěře	Lov na újedi a obnově	Z historie lovu zvěře - způsoby lovu koroptve a sluky

Jednotné otázky ke Zkoušce z myslivosti

I. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
I/A/1	1. Dokážete výstižně definovat myslivost? 2. Charakterizujte vztah mezi myslivostí, lesnictvím a zemědělstvím. 3. Jaký je vztah myslivosti vůči průmyslu a národní ekonomice? 4. V čem spočívá společenský význam myslivosti? 5. V čem spočívá rekreační a zdravotní význam myslivosti?
I/A/2	1. Jmenujte příklady ekonomického přínosu myslivosti. 2. Které produkty poskytuje myslivost? 3. Jaký je význam zvěřiny? 4. Jaký je přínos myslivosti pro zaměstnanost? 5. Jaký je přínos myslivosti pro daňový systém?
I/A/3	1. Co je to kulturní krajina a jaké v ní myslivost zajišťuje úkoly? 2. V čem spočívá „management“ volně žijící zvěře? 3. Jak se myslivost podílí na údržbě přírodních prvků v krajině? 4. Jakou roli hraje myslivost při záchraně ohrožených druhů zvířat? 5. Jaký je základní ekologický význam myslivecké péče o zvěř?
I/A/4	1. Kde je zakotven kulturní význam myslivosti? 2. V čem spočívá význam myslivosti jako součásti kulturního dědictví? 3. V čem spočívá význam myslivosti jako spolutvůrce veřejného života? 4. Uveďte příklady kulturního vlivu myslivosti ve společnosti. 5. Jak se projevuje duchovní odkaz a význam myslivosti?
I/A/5	1. Co je veřejné mínění a jaký je jeho vztah k současné myslivosti? 2. Jaký je význam propagace myslivosti a jaké její formy znáte? 3. Jaká je úloha jednotlivce a zásady jednání při prezentaci myslivosti? 4. Uveďte některá problémová témata související s obhajobou myslivosti. 5. Jaké zásady dodržujeme při kontaktu se sdělovacími prostředky, v rámci chování na sociálních sítích a při zveřejnění fotografií?
I/A/6	1. Charakterizujte stručně nejdůležitější etapy ve vývoji myslivosti. 2. Jmenujte významné mezníky ve vývoji mysliveckého zákonodárství. 3. Jmenujte významné mezníky ve vztahu myslivosti vůči vlastnictví půdy.

	4. Jmenujte významné mezníky v dějinách myslivecké organizovanosti. 5. Charakterizujte podrobněji některý významný mezník ve vývoji myslivosti.
I/A/7	1. Jmenujte některé kladné osobnostní rysy myslivce. 2. Vysvětlete obecně pojem etika v myslivosti. 3. Jmenujte některé etické normy dodržované v myslivosti. 4. Proč je u myslivců kladen důraz na kladné charakterové vlastnosti? 5. Co je Myslivecký řád?
I/A/8	1. Co je to myslivecká mluva a jak vznikla? 2. Kde můžeme najít kompletní přehled mysliveckých termínů a výrazů? 3. Kdy a za jakých podmínek mysliveckou mluvu používáme? 4. Uveďte příklady ryze odborných mysliveckých termínů z různých oblastí myslivecké praxe. 5. Uveďte některé nesprávné výrazy, které se ve slovníku myslivců objevují.
I/A/9	1. Popište mysliveckou mluvou výbavu myslivce. 2. Popište mysliveckou mluvou individuální lov a činnost myslivce v jeho průběhu. 3. Popište mysliveckou mluvou společný lov a činnost myslivce v jeho průběhu. 4. Popište mysliveckou mluvou chování myslivce po výstřelu, během dosledu, dohledávky a ošetření ulovené zvěře. 5. Popište mysliveckou mluvou práci loveckého psa a související chování myslivce.
I/A/10	1. Uveďte obecně platná označení jednotlivých částí těla spárkaté zvěře. 2. Které jsou specifické výrazy pro popis parohaté zvěře? 3. Které jsou specifické výrazy pro popis rohaté zvěře? 4. Které jsou specifické výrazy pro popis černé zvěře? 5. Popište mysliveckou mluvou chování a rozmnožování spárkaté zvěře.
I/A/11	1. Uveďte obecně platná označení jednotlivých částí těla drobné srstnaté zvěře. 2. Popište mysliveckou mluvou králíka a zajíce. 3. Popište mysliveckou mluvou chování drobné srstnaté zvěře. 4. Popište mysliveckou mluvou rozmnožování drobné srstnaté zvěře. 5. Uveďte některé specifické pojmy používané pro popis drobné zvěře.
I/A/12	1. Uveďte obecně platná označení jednotlivých částí těla šelem. 2. Popište mysliveckou mluvou lišku a vlka. 3. Popište mysliveckou mluvou kunu a jezevce. 4. Popište mysliveckou mluvou chování, získávání potravy a rozmnožování šelem.

	5. Uvedte některé speciální pojmy používané pro popis šelem.
I/A/13	1. Uvedte obecně platná označení jednotlivých částí těla pernaté zvěře. 2. Popište mysliveckou mluvou bažanta a koroptev. 3. Popište mysliveckou mluvou dravce, sovu, kachnu a husu. 4. Popište mysliveckou mluvou chování, získávání potravy a rozmnožování pernaté zvěře. 5. Uvedte některé speciální pojmy používané pro popis pernaté zvěře.
I/A/14	1. Uvedte přehled tradic uplatněných při individuálním lovu zvěře. 2. Jak se projeví myslivecká etika v rámci individuálního lovu s ohledem na chování vůči zvěři? 3. Jaký je rozdíl v předání úlomku při lovu s loveckým průvodcem a bez něj? 4. Které záločky lze během osamělého lovu použít? 5. Která pravidla platí ve vzájemném vztahu loveckého hosta a průvodce?
I/A/15	1. Uvedte přehled zvyků a tradic uplatněných při společném lovu. 2. Jak se projeví myslivecká etika v rámci společného lovu s ohledem na chování vůči zvěři? 3. Jaké se od účastníka společného lovu předpokládá chování? 4. Jak se myslivec ustrojí a vystrojí na společný lov? 5. Jaké je chování myslivce na stanovišti s ohledem na myslivecké zvyky?
I/A/16	1. Čeho se týká pojem „lovecké právo“ a komu náleží? 2. Jaký je vztah trofeje a loveckého práva? 3. Vysvětlete pravidlo „první kule“. 4. Vysvětlete pravidlo „posledního broku“. 5. Vysvětlete tradici „stráž u zhaslého kusu“.
I/A/17	1. Jmenujte některé zásady chování myslivce vůči živé zvěři. 2. Jak se má myslivec chovat vůči složené zvěři 3. Jaký je správný vztah myslivce k trofeji? 4. Jaká pravidla platí při fotografování zvěře? 5. Jak učíme děti a nemysliveckou veřejnost kladnému vztahu vůči zvěři?
I/A/18	1. Za které druhy zvěře se předává úlomek? 2. Jak probíhá předání úlomku průvodcem? 3. Kdo a kdy předává úlomky na společném lovu? 4. Z kterých dřevin se úlomky běžně odebírají? 5. Co jsou stavovské úlomky?

I/A/19	1. Vysvětlete rozdíl pojmů výlož a výřad. 2. Jak se organizuje zvěř na výlož a výřadu? 3. Která zvěř se dostává na výlož a výřad? 4. Jaké myslivecké zvyky se dodržují při výřadu? 5. Jaká pravidla platí pro přítomnost myslivců na výřadu?
I/A/20	1. Co jsou záločky a k čemu slouží? 2. Co je hlavní a směrový zálomek? 3. Jaké je použití nástřelového záločku, slednice a příčného záločku? 4. Co je stanovištní zálomek a kdy se používá? 5. Co je výstražka a čekalka?
I/B/1	1. Jaký je původ tradice přijímání mezi myslivce a koho se dnes týká? 2. Popište stručně průběh slavnostního přijetí mezi myslivce. 3. Čeho se musíme v průběhu přijímání mezi myslivce vyvarovat?
I/B/2	1. Kdo a kdy může být pasován na lovce zvěře? 2. Popište stručně průběh vlastního pasování na lovce. 3. Čeho se musíme při pasování na lovce vyvarovat?
I/B/3	1. Popište možný průběh myslivecké svatby nebo křtin. 2. Popište možný průběh oslavy životního jubilea myslivce. 3. Popište možný průběh posledního rozloučení s myslivcem.
I/B/4	1. Jaká pravidla platí pro výběr mysliveckého oděvu a doplňků? 2. Jaký myslivecký oděv zvolíme pro slavnostní příležitost? 3. Jaký myslivecký oděv zvolíme pro pobyt v honitbě?
I/B/5	1. Co je poslední leč a kdy se organizuje? 2. Které tradice se na poslední leči dodržují? 3. Popište myslivecký soud a pravidla pro jeho organizaci.
I/B/6	1. Zhodnoťte význam trubení při mysliveckých akcích. 2. Které nástroje se používají pro trubení mysliveckých skladeb? 3. Uveďte příklady mysliveckých skladeb určených pro lovecké, slavnostní a společenské příležitosti.
I/B/7	1. Co jsou volnočasové aktivity a jaký je jejich význam? 2. Jmenujte některé příklady kladného dopadu myslivosti v oblasti využití volného času. 3. Pro které části naší populace představuje myslivost významnou složku trávení volného času?

I/B/8	1. Které znáte patrony myslivců a lovců? 2. Co víte o sv. Hubertovi? 3. Jak se projevuje kult patronů myslivosti v současné době?
I/B/9	1. Charakterizujte stručně nejstarší lidské dějiny s ohledem na používané lovecké nástroje a metody. 2. Jakou roli plnil lov zvěře v období pravěku a starověku? 3. Kdy a čím končí výsadní postavení lovu jako zdroje obživy člověka?
I/B/10	1. Charakterizujte stručně vývoj myslivosti v období feudalismu. 2. Čím období feudalismu obohatilo naši myslivost? 3. Co znamenají pojmy regál a dominikál?
I/B/11	1. Vyjmenujte hlavní události v dějinách myslivosti v 19. století. 2. Jmenujte známé české puškaře a literáty 19. století. 3. Jak se mění lovecké metody v průběhu 19. století?
I/B/12	1. Vyjmenujte hlavní události v dějinách myslivosti ve 20. století. 2. Jak se vyvíjelo myslivecké zákonodárství v průběhu 20. století? 3. Jak se vyvíjel vztah myslivosti k vlastnictví půdy ve 20. století?
I/B/13	1. Které jsou hlavní rysy myslivecké legislativy po roce 2000? 2. Které jsou hlavní společenské aspekty myslivosti po roce 2000? 3. Které jsou hlavní úkoly myslivosti do budoucna?
I/B/14	1. Jaký je trend historického vývoje myslivosti vzhledem k humánnosti lovu zvěře? 2. Jaké byly učiněny konkrétní kroky směrem k humanizaci lovu zvěře? 3. Jmenujte současné problémové metody lovu zvěře z hlediska myslivecké etiky.
I/B/15	1. Jmenujte významné postavy v nejstarších dějinách naší myslivosti. 2. Jmenujte některé významné české puškaře a literáty 19. století. 3. Jmenujte některé významné postavy naší myslivosti 20. a 21. století.
I/B/16	1. Vysvětlete význam vzájemného organizování myslivců. 2. Jmenujte některé historické myslivecké spolky. 3. Jmenujte naše myslivecké organizace v současnosti.
I/B/17	1. Které mezinárodní organizace se vztahem k myslivosti znáte? 2. Co znamená zkratka C.I.C.? 3. Co znamená zkratka F.A.C.E.?
I/B/18	1. Proč a kdy vznikla Československá myslivecká jednota?

	2. Jmenujte některé zakladatele Československé myslivecké jednoty. 3. Jak se vyvíjela Československá myslivecká jednota vzhledem k politickým událostem v našem státě?
I/B/19	1. Kdy a proč vzniká Českomoravská myslivecká jednota? 2. Co je posláním Českomoravské myslivecké jednoty a proč má členství v této organizaci význam? 3. Jaká je organizační struktura Českomoravské myslivecké jednoty?
I/B/20	1. Které znáte zájmové kluby Českomoravské myslivecké jednoty? 2. Jaké je postavení zájmových klubů v organizační struktuře Českomoravské myslivecké jednoty? 3. Jaký je význam a poslání klubů Českomoravské myslivecké jednoty?
I/C/1	1. Jaký je význam odborné myslivecké literatury? 2. Jmenujte některá odborná myslivecká díla.
I/C/2	1. Jaký je význam vydávání mysliveckých periodik? 2. Jmenujte u nás dostupná myslivecká periodika.
I/C/3	1. Jmenujte některé klasické myslivecké beletristy a jejich díla. 2. Jmenujte některé současné myslivecké beletristy a jejich díla.
I/C/4	1. Jmenujte některé sochařské a architektonické památky inspirované myslivostí na našem území. 2. Které období představovalo vrchol našeho mysliveckého sochařství a architektury?
I/C/5	1. Jmenujte některé lidové výtvarné produkty s tematikou myslivosti. 2. Jmenujte některé lidové hudební a slovesné produkty s tematikou myslivosti.
I/C/6	1. V kterých výtvarných oborech se projevil vliv myslivosti? 2. Kteří naši malíři se věnovali myslivecké tematice?
I/C/7	1. Znáte některé skladby s mysliveckou tematikou z oblasti vážné hudby? 2. Které období prosadilo nejvíce lovecký roh jako koncertní nástroj?
I/C/8	1. Jaká je historie a význam tradice „Červen – měsíc myslivosti a ochrany přírody“? 2. Jaká je náplň tradice „Červen – měsíc myslivosti a ochrany přírody“?
I/C/9	1. Jaký je význam přehlídek a výstav trofejí z hlediska propagace myslivosti? 2. Které zásady musí být při organizaci přehlídek a výstav trofejí z hlediska efektivní propagace dodrženy?
I/C/10	1. Co je Myslivecký řád a pro koho je závazný? 2. Dokážete vyjmenovat hlavní oblasti, které Myslivecký řád řeší?
I/C/11	1. Uveďte příklady práce myslivců s mládeží a zhodnoťte její význam 2. Co je soutěž „O zlatou srnčí trofej“?

I/C/12	1. Jaký je význam mysliveckých výstav a akcí pro veřejnost z hlediska propagace myslivosti? 2. Jmenujte nejdůležitější výstavy a společenské akce s mysliveckou účastí.
I/C/13	1. Jak je u nás organizováno myslivecké vzdělávání? 2. Co víte o mysliveckém výzkumu?
I/C/14	1. Popište stručně vývoj našich nejstarších mysliveckých tradic. 2. S kterou postavou je spojen rozvoj mysliveckých tradic na přelomu 17. a 18. století?
I/C/15	1. Jaká je historie zakládání obor a bažantnic? 2. Vyjmenujte introdukované původně oborní druhy naší zvěře.
I/C/16	1. Dokážete vyjmenovat z pohledu myslivosti nejdůležitější druhy zvěře v jednotlivých etapách 20. století? 2. Jaký je trend ve vývoji stavů zvěře v 21. století?
I/C/17	1. Znáte některé myslivecké pověry? 2. Znáte některé pověsti ovlivněné myslivostí?
I/C/18	1. Kde sídlí naše nejvýznamnější myslivecká a lesnická muzea? 2. Která hrady a zámky mají významné myslivecky orientované expozice?
I/C/19	1. Jmenujte některé významné osobnosti vašeho regionu. 2. Charakterizujte blíže vybranou osobnost vašeho regionu.
I/C/20	1. Které znáte myslivecké památky ve vašem regionu? 2. Jsou ve vašem regionu uloženy myslivecké sbírky?

II. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
II/A/1	1. Co se rozumí pod pojmem „právní předpis“? 2. Které právní předpisy upravují mysliveckou činnost v ČR? 3. Jak se právní předpisy označují? 4. Jaký je rozdíl mezi zákonem a vyhláškou? 5. Který orgán, instituce je oprávněn k závaznému výkladu jednotlivých ustanovení právních předpisů (zákona)?
II/A/2	1. Kde jsou stanoveny povinnosti uživatele honitby? 2. Které povinnosti mezi ně patří? 3. Jaká opatření se provádí k záchraně zvěře? 4. Kdo a kdy je povinen přikrmovat zvěř? 5. Kdo může nařídít přikrmování zvěře?

II/A/3	1. Které právní předpisy uvádí co je trestný čin a co je přestupek 2. Jak je definován trestný čin pytláctví? 3. Jakou činností se mohu dopustit trestného činu pytláctví? 4. Jaké jsou důsledky při spáchání trestného činu pytláctví pro myslivce? 5. Jaké jsou sankce za přestupek?
II/A/4	1. Co se dle zákona o myslivosti rozumí zvěř? 2. Podle jakých hledisek rozdělujeme zvěř? 3. Vyjmenujte hlavní druhy zvěře, které lze obhospodařovat lovem. 4. Uveďte příklady druhů zvěře, které nelze lovit. 5. Komu patří zvěř v ČR?
II/A/5	1. Co je to nebezpečná nákaza zvěře? 2. Které nebezpečné nákazy zvěře znáte? 3. Jaké jsou povinnosti uživatele honitby při zjištění nebezpečné nákazy u zvěře? 4. Jaká opatření bývají nařízena při výskytu nebo nebezpečí šíření nebezpečných nákaz zvěře? 5. Která z těchto nařízení se dotýkají přímo uživatele honitby?
II/A/6	1. Jaké jsou možnosti nakládání s ulovenou zvěř? 2. Jaké musí být splněny podmínky při vlastní spotřebě zvěřiny? 3. Jaké musí být splněny podmínky při prodeji nebo dodání zvěřiny přímému spotřebiteli? 4. Jaké musí být splněny podmínky při dodání zvěřiny pro veřejné stravování či restaurace? 5. Kdo vede evidenci o ulovené zvěři a co tato evidence obsahuje?
II/A/7	1. Kdo může vykonávat funkci mysliveckého hospodáře? 2. Kdo navrhuje mysliveckého hospodáře a kdo ho do funkce ustanovuje? 3. Jaká jsou oprávnění mysliveckého hospodáře? 4. Jaké povinnosti má myslivecký hospodář? 5. Pro které úkony, za jakých podmínek a na koho může myslivecký hospodář přenést své povinnosti a oprávnění?
II/A/8	1. Kdo a v jakém počtu navrhuje ustanovení myslivecké stráže? 2. Kdo ustanovuje mysliveckou stráž do funkce? 3. Jaké jsou předpoklady pro zastávání funkce myslivecké stráže? 4. Jaká má myslivecká stráž oprávnění a jaké povinnosti? 5. Čím se myslivecká stráž při svém výkonu prokazuje?
II/A/9	1. Které druhy zvěře a kdy musí být označeny nesnímatelnou plombou?

	2. Co je to „Lístek o původu zvěře“ a jaké údaje obsahuje? 3. Na kterou část těla a jakým způsobem se plomby připevňují? 4. Kdo a jakým způsobem plombu snímá? 5. Jak dlouho musí příjemce zvěře uschovávat lístek o původu zvěře a sejmutou plombu?
II/A/10	1. Kde jsou uvedeny zakázané způsoby lovu? 2. Uveďte zakázané způsoby lovu zvěře týkající se veškeré lovené zvěře. 3. Které zakázané způsoby lovu se týkají použití zbraní a střeliva? 4. Které zakázané způsoby lovu brání týrání lovené zvěře? 5. Které zakázané způsoby lovu může orgán státní správy myslivosti povolit v rozhodnutí o zrušení chovu určitého druhu zvěře nebo o povolení popřípadě uložení úpravy stavu zvěře v honitbě?
II/A/11	1. Kdo může usmrcovat toulavé psy a kočky v honitbě? 2. Jaké musí být splněny zákonné podmínky pro usmrcování psů a koček? 3. Které další druhy živočichů a zvířat je možno v honitbě v souvislosti s ochranou myslivosti usmrcovat? 4. Které psy nelze usmrcovat v souvislosti s oprávněním myslivecké stráže? 5. Jaká je povinnost vlastníků domácích a hospodářských zvířat?
II/A/12	1. Který právní předpis upravuje ošetření zvěře po ulovení? 2. Jaké jsou hlavní zásady při zacházení s ulovenou zvěří a její ošetření s ohledem na hygienu zvěřiny? 3. Jak se posuzuje zdravotní stav zvěře před lovem a na co má vliv? 4. Jak se posuzuje zdravotní stav zvěře po ulovení a na co má vliv? 5. Co je to proškolená osoba a jaká je její úloha v systému vyšetření těl ulovení zvěře?
II/A/13	1. Co jsou to nehonební pozemky? 2. Kdo je oprávněn lovit zvěř na nehonebních pozemcích? 3. Kdo povoluje lov zvěře na nehonebních pozemcích? 4. Komu patří zvěř ulovená na nehonebních pozemcích? 5. Kdo může požádat o povolení lovu zvěře na nehonebních pozemcích?
II/A/14	1. Co je lov zvěře odchyttem a kdo jej smí provádět? 2. Za jakým účelem se nejčastěji odchyt zvěře provádí? 3. Jaké jsou zakázané způsoby lovu zvěře odchyttem? 4. Které druhy zvěře lze lovit v noci? 5. Které období dne je považováno za noc?
II/A/15	1. Kde jsou uvedeny doby lovu zvěře?

	2. Které zásady musí být dodrženy při lovu spárkaté zvěře? 3. Jaké doklady musí mít u sebe ten, kdo loví spárkatou zvěř a komu je musí na požádání předložit? 4. Rozeberte lov spárkaté zvěře z hlediska legislativy, povolené způsoby, povolené zbraně a střelivo. 5. Uvedte doby lovu hlavních druhů spárkaté zvěře (jelen lesní, srnec obecný, muflon, daněk skvrnitý a prase divoké).
II/A/16	1. Kde jsou uvedeny doby lovu zvěře? 2. Které zásady musí být dodrženy při lovu pernaté zvěře? 3. Jaké doklady musí mít u sebe ten, kdo loví pernatou zvěř a komu je musí na požádání předložit? 4. Rozeberte lov pernaté zvěře z hlediska legislativy, povolené způsoby, povolené zbraně a střelivo. 5. Uvedte doby lovu hlavních druhů pernaté zvěře (bažant obecný, husy, kachny, holub hřivnáč, straka obecná a vrána obecná).
II/A/17	1. Kde jsou uvedeny doby lovu drobné srstnaté zvěře? 2. Které zásady musí být dodrženy při lovu drobné zvěře srstnaté? 3. Jaké doklady musí mít u sebe ten, kdo loví drobnou zvěř srstnatou a komu je musí na požádání předložit? 4. Rozeberte lov drobné zvěře srstnaté z pohledu legislativy, povolené způsoby, povolené zbraně a střelivo. 5. Uvedte doby lovu hlavních druhů drobné zvěře srstnaté (zajíc obecný, králík divoký, kuna lesní, kuna skalní, ondatra pižmová, jezevec lesní a liška obecná).
II/A/18	1. Kde zjistím, které druhy zvěře lze celoročně lovit?? 2. Které druhy zvěře mají stanovenou dobu lovu od 1. ledna do 31. prosince? 3. Které druhy zvěře je možno lovit celoročně v oborách? 4. Které druhy zvěře je možno celoročně lovit v oplocených vinicích? 5. Vysvětlíte pojem „lončák“ prasete divokého.
II/A/19	1. Které vyjmenované druhy a zavlečené druhy živočichů v přírodě nežádoucí je možno v rámci ochrany myslivosti usmrcovat? 2. Kdo může tyto živočichy usmrcovat? 3. Za jakých podmínek a jakými způsoby je možno uvedené živočichy usmrtit? 4. Které způsoby usmrcování uvedených živočichů nepadají do úvahy, zejména s ohledem na zákon na ochranu zvířat proti týrání? 4. Platí pro usmrcování těchto živočichů časová omezení typu „doby lovu“?
II/A/20	1. Který právní předpis upravuje držení a nošení zbraní? 2. Jaké jsou povinnosti držitele zbrojního průkazu a zbraní? 3. Pojednejte o zabezpečení zbraní a střeliva 4. Jaké jsou hlavní zásady při uložení zbraní a střeliva? 5. Jaké jsou hlavní zásady při přepravě zbraní a střeliva?
II/B/1	1. Co je to povolenka k lovu a k čemu slouží?

	2. Kdo povolenky k lovu vydává a podepisuje? 3. Co musí povolenka k lovu obsahovat? 4. Kdo je oprávněn kontrolovat povolenky k lovu? 5. Co je to hromadná povolenka k lovu?
II/B/2	1. Kdo povoluje lov zvěře mimo dobu lovu? 2. Z jakých důvodů je možno povolit výjimky z doby lovu? 3. Jak se postupuje při lovu zvěře pro výcvik a zkoušky loveckých psů?
II/B/3	1. Jaké jsou orgány státní správy myslivosti v ČR? 2. Jaká je působnost jednotlivých orgánů státní správy myslivosti? 3. Kdo je ústředním orgánem řízení myslivosti na územích národních parků?
II/B/4	1. Co se rozumí honitbou? 2. Jaké druhy honiteb známe? 3. Jaký je rozdíl mezi honitbou vlastní a honitbou společenstevní. 4. Jaké jsou možné způsoby využití honiteb?
II/B/5	1. Kdo a v jakých počtech je povinen držet lovecké psy v honitbě? 2. Jaké druhy kvalifikací loveckých psů znáte? 3. Jaký je potřebný počet loveckých psů na společných lovech? 4. Kde získává lovecký pes potřebnou kvalifikaci?
II/B/6	1. K čemu slouží lovecký lístek a kdo lovecké lístky vydává? 2. Jaké jsou druhy loveckých lístků? 3. Jaké jsou zákonné podmínky pro získání loveckého lístku? 4. Kdo a za jakých podmínek může lovecký lístek odebrat? 5. Kdo může požadovat předložení loveckého lístku ke kontrole?
II/B/7	1. Co rozumíte pod pojmem myslivecká zařízení? 2. Kdo povoluje budování a umístění mysliveckých zařízení v honitbě? 3. Ke stavbě kterých mysliveckých zařízení je třeba stavební povolení nebo ohlášení stavebnímu úřadu?
II/B/8	1. Které škody je povinen hradit uživatel honitby? 2. Jaký je postup při uplatňování nároku na náhradu škod? 3. Kdo zodpovídá za škody u spolku?
II/B/9	1. Na jaké události musí být pojištěn ten, kdo loví zvěř? 2. Jaké zákonné podmínky musí obsahovat pojistná smlouva o pojištění osob, které loví zvěř?

	3. Čím pojištěná osoba prokazuje uzavření pojistky? 4. Komu je osoba lovící zvěř povinna předložit doklad o uzavřeném povinném pojištění?
II/B/10	1. Jaký je význam myslivecké statistiky? 2. Co je obsahem výkazu Mysl (Mze) – 1-01? 3. Kdo zpracovává mysliveckou statistiku a komu se předkládá?
II/B/11	1. Co rozumíte pod pojmem společný lov a hon? 2. Které druhy zvěře a jakým způsobem je možno na společných lovech lovit? 3. Jaké zákonné podmínky musí být splněny při společném lovu.
II/B/12	1. Co je to honební společenstvo a jak se zakládá? 2. Jaké jsou orgány honebního společenstva? 3. Co je předmětem činnosti honebních společenstev?
II/B/13	1. Co rozumíte pod pojmem myslivost? 2. Co je obsahem výkonu myslivosti? 3. Jaké jsou hlavní cíle myslivecké činnosti? 4. Uveďte příklady praktických mysliveckých činností.
II/B/14	1. Které činnosti v lesích zakazuje lesní zákon? 2. Které zákazy se nevztahují na výkon myslivosti? 3. Kdo a kdy může vstupovat do lesa?
II/B/15	1. Kterým právním předpisem se řídí vydávání zbrojních průkazů a kdo je vydává? 2. Které skupiny zbrojních průkazů znáte a který zbrojní průkaz je třeba pro lovecké účely? 3. Jaká jsou oprávnění držitele zbrojního průkazu skupiny „C“?
II/B/16	1. Kdo je oprávněn vypouštět zvěř do honitby a kdo její vypouštění povoluje? 2. Jaké jsou povinnosti uživatele honitby při jejím zazvěřování? 3. Kterou zvěř je do honitby zakázáno vypouštět?
II/B/17	1. Jaké jsou povinnosti uživatele honitby při dohledávce a dosledu zvěře? 2. Komu patří dohledaná zvěř, která přeběhla nebo přeletěla do cizí honitby nebo na nehonební pozemek? 3. Co je třeba učinit před provedením dohledávky poraněné zvěře, která přeběhla nebo přeletěla do cizí honitby nebo na nehonební pozemek? 4. Kdy je nutno provést dohledávku zvěře na společných honech?
II/B/18	1. Jaký je rozdíl mezi režimem „držení“ zbraně a střeliva a „nošení“ zbraně a střeliva? 2. Za jakých podmínek lze použít loveckou palnou zbraň?

	3. Kdy lze použít loveckou zbraň na nehonebním pozemku?
II/B/19	1. Co je to právo myslivosti a komu náleží? 2. Kde je možno právo myslivosti provádět a kdo je oprávněn provádět právo myslivosti? 3. Co je to honební pozemek?
II/B/20	1. Kdo může v honitbě lovit zvěř? 2. Co musí mít osoba lovící zvěř v honitbě u sebe? 3. Kdo může kontrolovat osoby lovící v honitbě?
II/C/1	1. Co musí splňovat část honitby, aby zde mohla být vymezena bažantnice? 2. Kdo rozhoduje o vymezení bažantnice? 3. Kdo a jak vyznačuje bažantnici v terénu?
II/C/2	1. Kdo je povinen vypracovat plán mysliveckého hospodaření v honitbě, kdo vypracovaný plán schvaluje a kdo má právo kontrolovat jeho plnění? 2. Uveďte základní principy plánování lovu zvěře v honitbě.
II/C/3	1. Jaký je účel sčítání zvěře a kdo je povinen sčítání zvěře provádět? 2. Kdo stanovuje termíny sčítání, komu se oznamují výsledky sčítání a kdo se k výsledkům vyjadřuje?
II/C/4	1. Uveďte příklady škod způsobených na zvěři, a kdo za škodu na zvěři zodpovídá? 2. Kdo má nárok na náhradu škody způsobené na zvěři?
II/C/5	1. Kdo rozhoduje o konání chovatelských přehlídek trofejí? 2. K čemu přehlídky slouží?
II/C/6	1. Co znamená minimální a co normovaný stav zvěře a v jakých počtech je povinen uživatel honitby stavy zvěře udržovat? 2. Co ovlivňuje zařazení honiteb do jakostních tříd a stanovení minimálních a normovaných stavů zvěře? 3. Pro které druhy zvěře a podle čeho se stanovují minimální a normované stavy?
II/C/7	1. Co je to obora a jak se zřizuje? 2. Jaké jsou zvláštnosti lovu zvěře v oboře?
II/C/8	1. Co rozumíte pod pojmem „lovecký dravec“? 2. Jaké jsou základní podmínky chovu a používání loveckých dravců?
II/C/9	1. Kdo pronajímá honitbu? 2. Kdo si může pronajmout honitbu?
II/C/10	1. Jaké jsou zákonné povinnosti vlastníka lesa při jeho ochraně před škodami zvěří? 2. Která opatření k omezení škod působených zvěří se považují za přiměřená?

II/C/11	1. Jaké znáte povinnosti vlastníků (chovatelů) domácích zvířat v souvislosti s ochranou myslivosti? 2. Jaké mají vlastníci (nájemci) pozemků při jejich obhospodařování povinnosti?
II/C/12	1. Kdo je držitelem honitby? 2. Kdo je uživatel honitby?
II/C/13	1. Kdo povoluje nebo nařizuje snížení stavů zvěře? 2. Kdo o ně může požádat?
II/C/14	1. Co rozumíte pod pojmem obecná a zvláštní ochrana živočichů? 2. Do jakých skupin dělíme zvláště chráněné živočichy a co je základem jejich ochrany?
II/C/15	1. Do jakých skupin se dělí zvláště chránění živočichové a které druhy pernaté zvěře jsou mezi zvláště chráněné živočichy zařazeny? 2. Co je základem zvláštní ochrany živočichů?
II/C/16	1. Do jakých skupin se dělí zvláště chránění živočichové a které druhy srstnaté zvěře jsou mezi zvláště chráněné živočichy zařazeny? 2. Co je základem obecné ochrany živočichů?
II/C/17	1. Co jsou to národní přírodní rezervace a přírodní rezervace? 2. Jaké je v národních přírodních rezervacích a přírodních rezervacích omezení výkonu myslivosti?
II/C/18	1. Jaké jsou kategorie chráněných území? 2. Ve kterých je nejvyšší stupeň ochrany?
II/C/19	1. Co se rozumí ochranou přírody a krajiny? 2. Jak ovlivňují právní předpisy o ochraně přírody a krajiny provádění práva myslivosti?
II/C/20	1. Jaký je účel zákona na ochranu zvířat proti týrání a které činnosti jsou považovány za týrání zvířat? 2. Jaké jsou zákonné důvody usmrcování zvířat a které metody jsou zakázané?

III. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
III/A/1	1. Popište výskyt jelena lesního na našem území; které znáte poddruhy? 2. Popište a pojmenujte správně jelení zvěř. 3. Jaký je průběh a projevy jelení říje ? 4. Popište parožení jelenů a jejich trofej. 5. Jaké jsou základní zásady odhadu věku jelení zvěře?
III/A/2	1. Jaký je původ a rozšíření jelenů sika na našem území? 2. Popište a pojmenujte správně jelena sika. 3. Jaký je průběh a projevy síčí říje ?

	4. Popište trofej jelenů sika. 5. Uveďte hlavní rozdíly mezi oběma poddruhy jelenů sika.
III/A/3	1. Jaký je původ a rozšíření daňka na našem území? 2. Popište a pojmenujte správně daňčí zvěř. 3. Popište průběh a projevy daňčí říje ? 4. Popište parožení daňků a jejich trofej. 5. Jaké jsou základní zásady odhadu věku daňčí zvěře?
III/A/4	1. Jaký je areál výskytu srnce u nás a ve světě? 2. Popište a pojmenujte správně srnčí zvěř. 3. Jaké je průběh a projevy srnčí říje? 4. Popište parožení srnců a jejich trofej. 5. Jaké jsou základní zásady odhadu věku srnčí zvěře? 6. Pojednejte o populační dynamice a současných stavech srnčí zvěře.
III/A/5	1. Jaký je původ a rozšíření muflona na našem území? 2. Popište a pojmenujte správně mufloní zvěř. 3. Jaké jsou životní potřeby a projevy muflonů? 4. Popište mufloní toulce a jejich vývoj. 5. Jaké jsou základní zásady odhadu věku mufloní zvěře?
III/A/6	1. Jaké je rozšíření černé zvěře na našem území? 2. Popište a pojmenujte správně černou zvěř. 3. Popište sociální strukturu černé zvěře. 4. Popište chrup černé zvěře a jeho vývoj. 5. Jaké jsou základní vodítka pro odlišení pohlaví a věku černé zvěře? 6. Populační dynamika černé zvěře a hlavní příčiny populační exploze. 7. Zhodnoťte současný myslivecký význam černé zvěře; jaká rizika souvisejí s jejím přemnožením ?
III/A/7	1. Jaké je rozšíření zajíce? 2. Popište a pojmenujte správně zaječí zvěř. 3. Jaké jsou životní potřeby zajíců? 4. Jak probíhá rozmnožování zajíců? 5. Zhodnoťte současný význam zaječí zvěře. 6. Pojednejte o populační dynamice zajíce polního a hlavních faktorech klesajících stavů.

	7. Jaké jsou životní potřeby a projevy králíků? 8. Zhodnoťte současný význam divokých králíků a možné příčiny jejich minimálních stavů
III/A/8	1. Jaký je životní prostor a rozšíření lišky? 2. Popište a pojmenujte správně lišku. 3. Jaké jsou životní potřeby a projevy lišek? 4. Jak probíhá rozmnožování lišek? 5. Zhodnoťte současný myslivecký význam lišky. 6. Populační dynamika lišky obecné a příčiny současných stavů
III/A/9	1. Vyjmenujte naše kunovité (lasicovité) šelmy. 2. Popište a pojmenujte správně kuny a uveďte rozdíly mezi oběma druhy, včetně životních potřeb. 3. Popište správně jezevce lesního. 4. Jaké jsou životní potřeby, projevy a rozšíření jezevce? 5. Jaké je rozšíření a životní potřeby obou druhů tchořů?
III/A/10	1. Vyjmenujte naše kočkovité šelmy. 2. Popište a pojmenujte správně rysa a kočku divokou. 3. Jaké jsou životní potřeby a projevy kočkovitých šelem? 4. Jaké je rozšíření kočkovitých šelem? 5. Jaký je význam rysa a kočky divoké?
III/A/11	1. Vyjmenujte naše psovité šelmy. 2. Popište a pojmenujte správně vlka a psíka mývalovitého. 3. Jaké jsou životní potřeby a projevy vlků a psíků mývalovitých? 4. Jaké je rozšíření vlka a psíka mývalovitého? 5. Jaký je význam vlka a psíka mývalovitého?
III/A/12	1. Jaký je původ a rozšíření bažanta obecného? 2. Popište správně bažanta a uveďte, jak se liší obě pohlaví a mladí kohouti od starších. 3. Jaké jsou životní potřeby bažantů? 4. Jak probíhá rozmnožování bažantů? 5. Zhodnoťte současný význam bažantů, populační dynamiku a příčiny klesajících stavů divoké populace 6. Jaké je rozšíření a životní potřeby koroptví? 7. Zhodnoťte současný význam koroptví.
III/A/13	1. Vyjmenujte a porovnejte naše tetřevovité ptáky.

	2. Popište a pojmenujte správně tetřeva. 3. Popište a pojmenujte správně tetřívka. 4. Popište tok tetřeva a tetřívka. 5. Jaké je dnes rozšíření a perspektivy tetřevovitých na našem území?
III/A/14	1. Uvedte přehledné rozdělení našich kachen. 2. Charakterizujte skupinu plovavých kachen. 3. Charakterizujte skupinu potápivých kachen. 4. Uvedte základní rozlišovací znaky jednotlivých druhů našich kachen. 5. Zhodnoťte současný význam kachen.
III/A/15	1. Jaké je rozšíření kachny divoké? 2. Popište a pojmenujte správně kachnu divokou. 3. Jaké jsou životní potřeby kachny divoké? 4. Jak probíhá rozmnožování kachny divoké? 5. Zhodnoťte současný význam kachny divoké.
III/A/16	1. Uvedte přehledné rozdělení našich husí. 2. Charakterizujte husu velkou. 3. Uvedte rozlišovací znaky našich husí. 4. Co víte o hnízdění a zimování husí na našem území? 5. Zhodnoťte současný význam husí.
III/A/17	1. Vyjmenujte naše holuby a hrdličky. 2. Co víte o výchově mláďat holubů a hrdliček? 3. Charakterizujte holuba hřivnáče. 4. Charakterizujte hrdličku zahradní. 5. Zhodnoťte význam holubů a hrdliček.
III/A/18	1. Vyjmenujte naše dravce a uveďte jejich hlavní rozlišovací znaky. 2. Charakterizujte oba druhy kání. 3. Charakterizujte jestřába. 4. Charakterizujte výra velkého. 5. Pojednejte o významu dravců a sov.
III/A/19	1. Co víte o sojce a strace? 2. Co víte o vráně, havranovi a krkavci?

	3. Zhodnoťte význam krkavcovitých ptáků.
III/A/20	1. Vyjmenujte hlavní zavlečené druhy živočichů na našem území 2. Zhodnoťte jejich význam a současnou populační dynamiku 3. Popište psíka mývalovitého a jeho životní potřeby a projevy.
III/B/1	1. Vysvětlete pojem říje a co ji ovlivňuje. 2. Uveďte příklady říjných projevů různých druhů zvěře.
III/B/2	1. Vysvětlete pojem tok. 2. Uveďte příklady projevů při toku u různých druhů zvěře.
III/B/3	1. Vysvětlete pojem chrutí a kaňkování. 2. Uveďte příklady průběhu kaňkování a chrutí.
III/B/4	1. Popište stavbu a vývoj rohu. 2. Jaké funkce plní rohy?
III/B/5	1. Popište stavbu a vývoj parohu. 2. Jaké funkce plní parohy?
III/B/6	1. Vysvětlete pojmy kryptické zbarvení a pohlavní dimorfismus. 2. Vysvětlete pojmy superfoetace, latentní březivost, monogamie a polygamie.
III/B/7	1. Popište pohlavní soustavu samců a samic. 2. Jak probíhá oplodnění a vývoj plodu u savců a jak u ptáků?
III/B/8	1. Jakou funkci plní soustava vylučovací a z čeho se skládá? 2. Jakou funkci plní dýchací a cévní soustava a z čeho se skládají?
III/B/9	1. Co tvoří trávicí soustavu a jak tato funguje? 2. Popište rozdíly v trávicím traktu přežvýkavců, šelem a ptáků.
III/B/10	1. Z čeho se skládá smyslová soustava a jak funguje? 2. Které soustavy se podílí na řízení organismu?
III/B/11	1. Vysvětlete pojem pernatá zvěř. 2. Do jakých skupin se pernatá zvěř dělí a uveďte některé zástupce.
III/B/12	1. Vysvětlete pojem srstnatá zvěř. 2. Do jakých skupin se srstnatá zvěř dělí a uveďte některé zástupce
III/B/13	1. Popište chrup zvěře a uveďte hlavní rozdíly mezi jednotlivými skupinami zvěře (přežvýkavci, černá, zajíci, šelmy). 2. Co to je zubní vzorec? Uveďte příklady.

III/B/14	1. Co je kosterní soustava, z čeho se skládá a jakou plní funkci? 2. Co je svalová soustava, z čeho se skládá a jakou plní funkci?
III/B/15	1. K jakým funkcím je využíván zobák? 2. K čemu louží drápy, spárky a paspárky?
III/B/16	1. Jaké funkce plní srst savců? 2. Z čeho se skládá srst a ke které soustavě náleží?
III/B/17	1. Vysvětlete pojem šelmy. 2. Do jakých skupin se šelmy dělí a uveďte některé zástupce.
III/B/18	1. Vysvětlete pojem zvěř a kde je definován. 2. Uveďte do jakých skupin se zvěř dělí.
III/B/19	1. Vysvětlete pojem drobná srstnatá zvěř. 2. Do jakých skupin se drobná srstnatá zvěř dělí a uveďte některé zástupce.
III/B/20	1. Popište opeření ptáků a stavbu pera 2. Jaká je funkce jednotlivých typů peří?
III/C/1	1. Popište orebici a její životní potřeby. 2. Popište perličku a její životní potřeby. 3. Jaká je historie a současnost výskytu perliček a orebic u nás?
III/C/2	1. Charakterizujte kormorána velkého. 2. Charakterizujte volavku popelavou. 3. Charakterizujte racka chechtavého
III/C/3	1. Které bažanty kromě bažanta obecného znáte? 2. Popište bažanta královského a jeho životní potřeby. 3. Co víte o okrasných bažantech a jejich významu?
III/C/4	1. Co mají společného sluka lesní a bekasina otavní a čím se liší? 2. Popište vzhled, životní potřeby a projevy sluky. 3. Jaký je myslivecký význam sluky a bekasiny?
III/C/5	1. Co víte o křepelce polní? 2. Co víte o špačkovi obecném? 3. Zhodnoťte význam křepelky a špačka.
III/C/6	1. Popište krocana, jeho životní potřeby a projevy.

	2. V kterých lokalitách se u nás krocanům daří? 3. Zhodnoťte myslivecký význam krocana.
III/C/7	1. Popište lysku černou a kde se s ní můžeme setkat? 2. Jaké jsou životní potřeby a projevy lysky černé? 3. Zhodnoťte význam lysky černé pro myslivost.
III/C/8	1. Vyjmenujte hlavní druhy ptáků škodících v myslivosti 2. jakým způsobem a jaké škody mohou způsobovat?
III/C/9	1. Popište dropa, jeho životní potřeby a projevy. 2. Jaký je dnes areál výskytu dropa? 3. Zhodnoťte perspektivu dropa do budoucnosti.
III/C/10	1. Uveďte vodítka sloužící k odhadu drobné zvěře 2. Jak se odhaduje věk zajíců? 3. Jaký má odhad věku drobné zvěře praktický význam?
III/C/11	1. Která jsou hlavní vodítka pro odhad věku živé spárkaté zvěře a jak se využívají? 2. Na základě kterých kritérií odhadujeme věk ulovené spárkaté zvěře? 3. Jaký je význam odhadu věku živé a ulovené spárkaté zvěře?
III/C/12	1. Vyjmenujte hlavní druhy savců škodících v myslivosti 2. jakým způsobem a jaké škody mohou způsobovat?
III/C/13	1. Popište oblasti výskytu losa. 2. Popište losa a jeho životní potřeby. 3. Jaký je význam losů v naší krajině?
III/C/14	1. Popište kamzíka a jeho životní potřeby a projevy. 2. V kterých oblastech se kamzík vyskytuje? 3. Zhodnoťte myslivecký význam kamzíka
III/C/15	1. Popište medvěda. 2. Jaký je areál výskytu medvědů v Evropě a u nás? 3. Jaké jsou životní potřeby medvědů?
III/C/16	1. Popište ondatru a její životní potřeby. 2. Jaký je význam ondatry?
III/C/17	1. Popište bobra a jeho životní potřeby. 2. Jaký je význam bobra a pojednejte o možných rizicích jeho přemnožení

III/C/18	1. Popište vydru, její životní potřeby a projevy. 2. V kterých oblastech se vydry vyskytují? 3. Zhodnoťte význam vyder
III/C/19	1. Popište veverku a její životní potřeby. 2. Popište sviště a jeho životní potřeby. 3. Pojednejte o významu veverky.
III/C/20	1. Popište kozu bezoárovou a její životní potřeby. 2. Co víte o kozorožci horském? 3. Co víte o rozšíření kozy bezoárové?

IV. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
IV/A/1	1. Charakterizujte pojem myslivecký chov zvěře. 2. Jaké jsou cíle chovu zvěře ve vztahu k jejímu prostředí? 3. Jaké jsou cíle chovu zvěře ve vztahu k její kvalitě a struktuře populací? 4. Jaké jsou cíle chovu zvěře ve vztahu k ekonomické stránce? 5. Charakterizujte stručně jednotlivé metody chovu zvěře.
IV/A/2	1. Charakterizujte pojem myslivecká péče o zvěř. 2. Charakterizujte stručně význam péče o životní prostředí zvěře. 3. Charakterizujte stručně význam příkrmování zvěře. 4. Charakterizujte stručně podstatu péče o četnost a strukturu populací zvěře. 5. Vyjmenujte stručně vnější vlivy, před kterými musí myslivci zvěř chránit.
IV/A/3	1. Popište stručně vznik a vývoj života na Zemi. 2. Vysvětlete pojem biosféra a biom. 3. Vysvětlete pojem ekologie. 4. Vysvětlete pojem ekosystém. 5. Jaká je role chovu zvěře v současných ekosystémech?
IV/A/4	1. Vysvětlete pojem honitba a její význam z hlediska chovu zvěře. 2. Jaké podmínky by měly z hlediska chovu zvěře splňovat hranice honitby? 3. Jak ovlivňuje velikost honitby chov zvěře? 4. Co jsou jakostní třídy honitby?

	5. Jak se řeší chov zvěře, pro kterou nemá honitba stanovené stavy?
IV/A/5	1. Co jsou minimální stavy zvěře a jaký je jejich význam? 2. Co jsou normované stavy zvěře a jaký je jejich význam? 3. Co jsou sjednané stavy zvěře? 4. Kdo určuje normovaný, minimální a sjednaný stav zvěře? 5. Popište stručně, co ovlivňuje výši minimálního a normovaného stavu zvěře.
IV/A/6	1. Charakterizujte pojem teritorium. 2. Uveďte příklady teritoriálního chování. 3. Charakterizujte pojem domovský okrsek. 4. Pro kterou zvěř jsou typické domovské okrsky? 5. Srovnajte rozdíly mezi teritoriem a domovským okrskem.
IV/A/7	1. Čím je určena požadovaná struktura populací zvěře v konkrétní honitbě? 2. Jak je stanoven poměr pohlaví u jednotlivých druhů zvěře a co způsobí jeho nedodržení? 3. Jak se projevuje sociální hierarchie? 4. Co je to jedinec „alfa“ a „omega“? 5. Uveďte příklady hierarchie u některých druhů zvěře.
IV/A/8	1. Vysvětlíte pojem kondice zvěře, a jak se projevuje. 2. Vysvětlíte pojem konstituce zvěře, a jak se projevuje. 3. Jaké nástroje používáme pro udržení zvěře v dobré kondici i konstituci? 4. Co znamená pojem genetika a jak jsou vlastnosti daných jedinců „zapsány“? 5. Pokuste se vysvětlit, co je dominantní a recesivní gen, homozygot a heterozygot.
IV/A/9	1. Na co má vliv kvalita životního prostředí zvěře? 2. Jaké vlastnosti prostředí jsou z hlediska chovu zvěře žádané? 3. Jak dělíme honitby z pohledu převažujícího typu pozemků a na co má tato skutečnost vliv? 4. Co znamená úživnost honitby a jak ji ovlivňujeme? 5. Co může být důsledkem nedostatku klidu v honitbě?
IV/A/10	1. Jaký je význam příkrmování zvěře? 2. Jaké kategorie krmiv a druhy krmiv využíváme? 3. Jaké je doporučené období příkrmování zvěře? 4. Co jsou krmné dávky a krmné normy a jak se využívají? 5. Uveďte některé obecné zásady příkrmování hlavních druhů zvěře.

IV/A/11	1. Jmenujte abiotické složky prostředí, které mají vliv na zvěř. 2. Jaký vliv má na zvěř teplota a sluneční svit? 3. Jaký vliv má na zvěř vlhkost a srážky? 4. Jak se projevuje přítomnost cizorodých látek v potravních řetězcích? 5. Jaký je nepřímý vliv půdních poměrů na zvěř?
IV/A/12	1. Jaké jsou, negativní přímé vlivy člověka na stavy zvěře a jaké jsou jejich důsledky? 2. Jak se projevují vnitrodruhové vztahy v populacích na stavech zvěře? 3. Které druhy organismů mohou negativně působit na zvěř? 4. Uveďte příklady potravních řetězců. 5. Vysvětlete pojem predace a parazitismus.
IV/A/13	1. Jaký je význam průběžného odstřelu spárkaté zvěře? 2. Charakterizujte obecně kritéria pro posuzování samčí spárkaté zvěře z hlediska průměrného odstřelu a co jsou to věkové třídy? 3. Jaké jsou zásady průběžného odstřelu srnců? 4. Jaké jsou zásady průběžného odstřelu jelenů a daňků? 5. Jaké jsou zásady průběžného odstřelu muflonů a černé zvěře?
IV/A/14	1. Jaký je význam průběžného odstřelu holé spárkaté zvěře? 2. Charakterizujte obecně kritéria pro posuzování samičí spárkaté zvěře z hlediska průměrného odstřelu. 3. Jak se z hlediska věku rozděluje samičí spárkatá zvěř? 4. Jaké jsou zásady průběžného odstřelu srn a srnčat? 5. Jaké jsou zásady průběžného odstřelu holé zvěře jelení, daňčí a mufloní?
IV/A/15	1. Jaké jsou výhody a nevýhody oborního chovu zvěře? 2. K jakému účelu jsou obory zakládány a které druhy se v nich chovají? 3. Jaké jsou zásady chovu spárkaté zvěře v oborách? 4. Jak musí být upraveno prostředí obory a jaká jsou myslivecká zařízení v oboře? 5. Jaké požadavky musí splňovat opocení obory?
IV/A/16	1. Jaký je postup umělého chovu drobné zvěře? 2. Jaké prostředí a podmínky vyžaduje vypouštění drobná zvěř? 3. Jaké jsou základní způsoby intenzivního chovu bažantů a jaká je jejich efektivita? 4. Jak probíhá umělý chov kachen a jaké je jeho efektivita? 5. Které další druhy drobné zvěře se uměle odchovávají a pro jaké účely?
IV/A/17	1. Jak rozlišujeme myslivecká zařízení podle účelu využití?

	2. Jaké vlastnosti mají mít skladiště jednotlivých druhů krmiv? 3. Jaká příkrmovací zařízení se používají pro spárkatou zvěř a jak se udržují? 4. Jaká příkrmovací zařízení se používají pro drobnou zvěř a jak se udržují? 5. Jaké jsou zásady budování a údržby mysliveckých zařízení z hlediska estetiky a bezpečnosti?
IV/A/18	1. Co jsou oblasti chovu zvěře a proč se vytvářejí? 2. Pro které druhy zvěře lze oblasti chovu vyhlásit? 3. Jaké je vzájemné postavení honiteb zařazených do oblasti chovu? 4. Jak jsou v oblastech chovu zvěře stanoveny normované stavy zvěře? 5. Popište stručně princip sestavení plánu lovu spárkaté zvěře v honitbě a v oblasti chovu.
IV/A/19	1. Uveďte přehled škod páchaných zvěří. 2. Jaké škody působí zvěř na zemědělských kulturách a jak je lze omezovat? 3. Jaké škody působí zvěř na lesních porostech a jak je lze omezovat? 4. Uveďte možné příklady škod zvěří na chovech hospodářských zvířat. 5. Kdo je za škody způsobené zvěří zodpovědný?
IV/A/20	1. Jak ovlivňují ostatní živočichové přítomní v honitbě zvěř? 2. Jmenujte kladné vztahy mezi živočichy. 3. Jmenujte záporné vztahy mezi živočichy. 4. Jaký je evoluční význam vztahů mezi živočichy? 5. Jmenujte konkrétní příklady kladných a záporných vztahů mezi jednotlivými druhy zvěře.
IV/B/1	1. Do kterých základních skupin rozdělujeme krmiva? 2. Jakými pravidly se řídíme při pořizování krmiva, při manipulaci a během předkládání zvěři? 3. Jaké jsou možnosti opatření krmiva ze strany uživatele honitby?
IV/B/2	1. Jaký je význam jadrných krmiv? 2. Jaké druhy jadrných krmiv využíváme? 3. Jaká je strategie příkrmování jednotlivých druhů zvěře jadrnými krmivy?
IV/B/3	1. Jaký je význam dužnatých krmiv? 2. Jaké druhy dužnatých krmiv využíváme? 3. Jaká je strategie příkrmování zvěře dužnatými krmivy?
IV/B/4	1. Jaký je význam objemových krmiv? 2. Jaké druhy objemových krmiv využíváme? 3. Jaká je strategie příkrmování jednotlivých druhů zvěře objemovými krmivy?

IV/B/5	1. Jaký je význam minerálů a vitamínů pro život zvěře? 2. Jakými způsoby přidáváme zvěři minerály a vitamíny? 3. Kdy přidáváme zvěři sůl, vitamínové a minerální doplňky potravy?
IV/B/6	1. Zhodnoťte význam vody pro zvěř. 2. Uveďte příklady umělých napajedel. 3. Jakou pozornost musíme věnovat péči o umělá a přirozená napajedla?
IV/B/7	1. Co bereme v potaz při výstavbě příkrmovacího zařízení pro spárkatou zvěř? 2. Jmenujte různé typy příkrmovacích zařízení určených pro spárkatou zvěř. 3. Popište podrobně oboroh a krmeliště.
IV/B/8	1. Co bereme v potaz při výstavbě příkrmovacího zařízení pro drobnou zvěř? 2. Jmenujte různé typy příkrmovacích zařízení určených pro drobnou zvěř. 3. Popište podrobně zásyp a rohatinu.
IV/B/9	1. Jaký je význam klidu v honitbě? 2. Která období jsou z hlediska zajištění klidu nejdůležitější? 3. Jak zajišťujeme v honitbách z praktického pohledu klid pro zvěř?
IV/B/10	1. Vysvětlíte pojem životní prostředí. 2. Jaký má vliv životní prostředí na zvěř? 3. Jaký má vliv zvěř na životní prostředí?
IV/B/11	1. Zhodnoťte význam stanovení správného harmonogramu průběžného odstřelu. 2. Jaký je správný harmonogram odstřelu samčí spárkaté zvěře? 3. Jaký je správný harmonogram odstřelu holé spárkaté zvěře?
IV/B/12	1. Jaký je význam kvalitativního posuzování zvěře a na čem je založeno? 2. Uveďte příklady vzhledových kritérií používaných při posuzování zvěře. 3. Uveďte příklady etologických kritérií používaných při posuzování zvěře.
IV/B/13	1. Co jsou chovatelské přehlídky? 2. Jaká je náplň a význam chovatelských přehlídek? 3. Kdo chovatelské přehlídky organizuje?
IV/B/14	1. K čemu slouží karanténní obůrky? 2. K čemu slouží aklimatizační obůrky? 3. K čemu slouží přezimovací obůrky?
IV/B/15	1. Jaký je význam sčítání zvěře?

	2. Jaké jsou metody a termíny sčítání zvěře? 3. Co je to kvalifikovaný odhad stavu zvěře?
IV/B/16	1. Vysvětlíte pojem etologie. 2. Uveďte příklady etologických projevů zvěře. 3. Vysvětlíte pojmy nadřazenost, podřazenost, alfa, omega a uveďte příklady.
IV/B/17	1. Co je to optimální populační hustota? 2. Jaké jsou důsledky nedozvěření a přezvěření honitby? 3. Jaké dopady může mít zavedení nepůvodního druhu na životní prostředí?
IV/B/18	1. Jaká je úloha šelem a dravců v honitbě? 2. Jaké problémy působí přemnožené šelmy? 3. Jaké jsou možnosti mysliveckého obhospodařování šelem?
IV/B/19	1. Jaký je význam úkrytu pro zvěř? 2. Co jsou remízy a jaký je jejich význam? 3. Co je ekologická past?
IV/B/20	1. Zhodnoťte úživnost lesních honiteb pro zvěř. 2. Zhodnoťte úživnost polních honiteb pro zvěř. 3. Jak zvyšujeme úživnost polních a lesních honiteb?
IV/C/1	1. Uveďte přehled škod páchaných jednotlivými druhy zvěře v lese. 2. Zhodnoťte rozsah škod páchaných zvěří v lese.
IV/C/2	1. Uveďte přehled škod páchaných zvěří v zemědělství. 2. Zhodnoťte rozsah škod páchaných zvěří v zemědělství.
IV/C/3	1. Uveďte přehled hájených druhů zvěře páchající škody. 2. Zhodnoťte rozsah škod páchaných hájenými druhy zvěře.
IV/C/4	1. Charakterizujte škody páchané zvěří v rybníčním hospodářství. 2. Zhodnoťte možnosti omezení škod páchaných zvěří v rybníčním hospodářství.
IV/C/5	1. Jak a komu vzniká škoda na zvěři? 2. Jak je možné stanovit výši škody vzniklé na zvěři?
IV/C/6	1. Na čem jsou založeny biologické metody ochrany proti škodám zvěří? 2. Jmenujte příklady vhodných biologických metod ochrany před škodami zvěří.
IV/C/7	1. Na čem jsou založeny technické metody ochrany proti škodám zvěří?

	2. Jmenujte příklady vhodných technických metod ochrany před škodami zvěří.
IV/C/8	1. Na čem jsou založeny chemické metody ochrany proti škodám zvěří? 2. Jmenujte příklady aplikace prostředků chemických metod ochrany před škodami zvěří.
IV/C/9	1. Zhodnoťte stručně myslivecký význam nepůvodních druhů zvěře. 2. Jaké jsou hlavní zásady a problémy chovu, resp. výskytu nepůvodních druhů zvěře?
IV/C/10	1. Které jsou hlavní etapy životního rytmu zvěře? 2. Charakterizujte stručně význam vybrané životní etapy zvěře z hlediska jejího chovu.
IV/C/11	1. Popište denní rytmus zvěře. 2. Co způsobí narušení denního rytmu zvěře?
IV/C/12	1. Co způsobuje sezónní změny v životě zvěře? 2. Charakterizujte stručně teplou a chladnou část roku z hlediska životních projevů zvěře.
IV/C/13	1. Proč se provádí zazvěřování honiteb? 2. Zhodnoťte základní způsoby vypouštění zvěře do honitby.
IV/C/14	1. Jaký je význam tepla pro život a jak se může v tomto směru uplatnit myslivecká péče? 2. Co je to Bergmanovo, Allenovo a Glogerovo pravidlo?
IV/C/15	1. Jaký je význam záření a světla pro život? 2. Jmenujte příklady ovlivnění zvěře světlem.
IV/C/16	1. Vysvětlete pojem množivost a přírůst. 2. Jak se liší výpočet očekávané produkce u zvěře spárkaté a drobné?
IV/C/17	1. Vysvětlete pojem komorování, a proč se používá. 2. U které zvěře se komorování používá?
IV/C/18	1. Vysvětlete pojem únosná kapacita prostředí. 2. Vysvětlete, k čemu dochází v případě dlouhodobého překročení únosné kapacity prostředí.
IV/C/19	1. Co je a co není chov zvěře v zajetí? 2. Kdo povoluje chov zvěře v zajetí?
IV/C/20	1. Vysvětlete pojmy kulturní krajina, ekosystém, populace a společenstvo. 2. Vysvětlete pojem potravní řetězec a k čemu dochází při jeho narušení.

V. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
V/A/1	1. Do kterého řádu a čeledi patří pes? 2. Jaké je postavení psa v potravinovém řetězci? 3. Uveďte příklady společných znaků psovitých šelem. 4. Pro jaké účely byli psi původně chováni? 5. Uveďte příklad požadavku kladeného na psy v souvislosti s konkrétní historickou loveckou činností.
V/A/2	1. Co je základní stavební jednotkou psiho těla a na čem se podílí? 2. Vyjmenujte některé tělní soustavy psa. 3. Jaký je vzorec chrupu dospělého psa? 4. Popište typy skusů psa. 5. Vysvětlete označení zubů (I,C,P,M).
V/A/3	1. Co znamenají zkratky FCI, ČMKU, ČMKJ? 2. Jaká je organizační struktura kynologie v České republice? 3. Jaké jsou základní předpisy – řády v kynologii? 4. Jaký je rozdíl mezi rodokmenem psa a Průkazem původu psa? 5. Co vyjadřuje číslo zápisu „ČLP“ a co je Plemenná kniha?
V/A/4	1. Co je základní normou pro hodnocení exteriéru psa? 2. Na jakých akcích se hodnotí exteriér psa? 3. Jaký je rozdíl mezi oháňkou a prutem? 4. Jaké jsou základní druhy srsti u loveckých psů? 5. Popište, co je kohoutková výška psa a její význam?
V/A/5	1. Vyjmenujte základní dokumenty psa. 2. Jaké údaje musí a může obsahovat Průkaz původu psa? 3. Jaké jsou možnosti identifikačního označení psů? 4. Jak se získává a jaké jsou základní typy lovecké upotřebitelnosti psa? 5. K čemu slouží očkovací průkaz a k čemu pas psa?
V/A/6	1. Vyjmenujte základní rozdělení práce loveckých psů. 2. Popište práci norníka, uveďte příklad plemene. 3. Popište práci stavěcího psa (vystavování), uveďte příklad plemene. 4. Popište práci honiče, uveďte příklad plemene. 5. Popište práci na vodě a práci přinašeče, uveďte příklady plemene.

V/A/7	1. Která česká lovecká plemena psů jsou mezinárodně uznána FCI? 2. Charakterizujte stručně exteriér českého fouska a jeho zařazení ve skupinách plemen FCI. 3. Charakterizujte stručně exteriér českého teriéra a jeho zařazení ve skupinách plemen FCI. 4. Popište pracovní využití českého fouska v lovecké kynologii. 5. Popište možné pracovní využití českého teriéra v lovecké kynologii.
V/A/8	1. Uveďte základní typy výkonů loveckých psů. 2. Uveďte typy zkoušek, které kvalifikují psa jako lovecky upotřebitelného pro všechnu práci s drobnou zvěří. 3. Uveďte typy zkoušek, které kvalifikují psa jako lovecky upotřebitelného pro dosledování spárkaté zvěře. 4. Uveďte typy zkoušek, které kvalifikují psa jako lovecky upotřebitelného pro vyhledávání a vyhánění spárkaté zvěře. Jaké platí pro psy omezení? 5. Uveďte typy zkoušek, které kvalifikují psa jako lovecky upotřebitelného pro norování.
V/A/9	1. Vyjmenujte alespoň dvě plemena kontinentálních a dvě plemena anglických ohařů. Jaký je mezi nimi rozdíl, stručně charakterizujte. 2. Pro který typ výkonu byli kontinentální ohaři vyšlechtěni? 3. Pro který typ výkonu byli angličtí ohaři vyšlechtěni? 4. Jakou loveckou upotřebitelnost mohou ohaři získat? 5. Jaké je zařazení českého fouska mezi ohaři?
V/A/10	1. Uveďte alespoň tři plemena honičů a stručně je charakterizujte. 2. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou honiči získat. 3. Uveďte alespoň tři typy zkoušek, které mohou honiči absolvovat. 4. Uveďte základní pracovní vlastnosti honiče. 5. V jakých typech honiteb, na lov které druhy zvěře a pro který způsob lovu se honiči nejčastěji používají?
V/A/11	1. Uveďte alespoň tři plemena teriérů a stručně je charakterizujte. 2. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou teriéři získat. 3. Uveďte alespoň tři typy zkoušek, které mohou teriéři absolvovat. 4. Uveďte základní povahové rysy teriéra. 5. Který z teriérů patří k našim národním plemenům?
V/A/12	1. Uveďte velikostní rázy jezevčíků. 2. Uveďte typy srsti u jezevčíků. 3. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou jezevčíci získat. 4. Uveďte alespoň tři typy zkoušek, které mohou jezevčíci absolvovat.

	5. Jaké jsou vlastnosti jezevčků a k jaké práci se hodí?
V/A/13	1. Uveďte alespoň tři plemena slídičů. 2. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou slídiči získat. 3. Uveďte alespoň tři typy zkoušek, které mohou slídiči absolvovat. 4. Popište práci slídiče a jeho spolupráci s vůdcem. 5. Uveďte zemi původu křepeláka a charakterizujte toto plemeno.
V/A/14	1. Uveďte alespoň tři plemena retrívřů a vodních psů, charakterizujte je. 2. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou retrívři získat. 3. Uveďte alespoň tři typy zkoušek, které mohou retrívři absolvovat. 4. Uveďte, v čem spočívá výjimečnost vloh retrívřů. 5. V jakých dalších oblastech mimo myslivost se retrívři uplatňují?
V/A/15	1. Uveďte u nás používaná plemena barvářů a charakterizujte je. 2. Uveďte, jakou loveckou upotřebitelnost mohou barváři získat. 3. Uveďte alespoň jednu zkoušku nebo soutěž pořádanou pro barváře. 4. Uveďte základní pracovní vlastnosti barváře. 5. V jakých typech honiteb a na jakou zvěř se barváři nejčastěji používají?
V/A/16	1. Vysvětlíte, co je to standard daného plemene. 2. Popište, co je to jarní svod psů a jeho význam. 3. Uveďte alespoň dva typy u nás pořádaných výstav psů. 4. Uveďte příklady výstavních tříd a podle čeho se do nich psi zařazují. 5. Jaké hodnocení a tituly může obdržet pes na výstavě a na co mají vliv?
V/A/17	1. Vysvětlíte pojem etologie. 2. Vysvětlíte pojem vrozené chování a uveďte alespoň jeden příklad. 3. Vysvětlíte pojem naučené chování a uveďte aspoň jeden příklad. 4. Uveďte orientačně období, do kterých lze rozdělit výchovu a výcvik loveckého psa. 5. Uveďte některé zásady, které by se měly dodržovat při výchově a výcviku loveckého psa.
V/A/18	1. Podle jaké legislativy byl zřízen institut „Proškolené osoby“? 2. Kdo se může stát „Proškolenou osobou“? 3. Jaká jsou práva a povinnosti „Proškolené osoby“, oprávněné k vyšetření těla volně žijící zvěře? 4. Jaké záznamy je povinná vést „Proškolená osoba“?

	5. Komu, kam a za jakých podmínek může uživatel honitby prodat ulovenou zvěř, u které byl výsledek prohlídky „Proškolenou osobou“ označen „Beze změn“?
V/A/19	1. V čem spočívá pasivní ochrana loveckého psa při výcviku a práci? 2. V čem spočívá aktivní ochrana loveckého psa při výcviku a práci? 3. Jaké vybavení má mít psovod pro poskytnutí podpory a pomoci psovi? 4. Jakou první pomoc poskytujeme zraněnému psovi? 5. Jak a čím zabráňujeme vzniku šokového stavu u zraněného psa?
V/A/20	1. Uveďte příklady nejdůležitějších nemocí zvěře přenosných na člověka. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na zooantroponózu? 3. Je, kromě šelem, vnímavá na vzteklinu i jiná, např. spárkatá, zvěř? 4. Může být svalovitost (trichinelóza) pro člověka smrtelná? 5. Je smrtelné onemocnění psa Aujeszkyho chorobou přenosné na člověka?
V/B/1	1. Vysvětlíte pojem dědičně podmíněné onemocnění a co je to pes - přenašeč. 2. Vyjmenujte některá dědičně podmíněná onemocnění psů. 3. Jakými způsoby se zjišťuje dědičně podmíněné onemocnění, jakou roli mohou v případě hrát chovatelské kluby a jakou FCI?
V/B/2	1. Jakou loveckou upotřebitelnost získá pes, který absolvoval bezkontaktní norování nebo individuální zkoušku z norování? 2. Vysvětlíte pojem bezkontaktní norování, průběh zkoušky a co se při něm hodnotí. 3. Popište podmínky pro individuální zkoušku z norování.
V/B/3	1. Vysvětlíte pojem parazitóza a jak se parazité dělí. 2. Vyjmenujte alespoň tři zevní parazity psa a charakterizujte je. 3. Vyjmenujte alespoň tři vnitřní parazity psa a charakterizujte je.
V/B/4	1. V čem spočívá specifikum Zkoušek vloh? 2. Jaké typy výkonu se u psa předpokládají při práci na vodě? 3. Na kterých typech zkoušek je vodní práce zařazena?
V/B/5	1. Uveďte tři infekční nemoci psů a jejich původce. 2. Uveďte dva příklady neinfekčního onemocnění psů. 1. Uveďte, které infekční nemoci psů jsou přenosné na člověka.
V/B/6	1. Jak jsou psi v rámci zkoušek prověřováni vzhledem ke schopnosti dohledat drobnou zvěř? 2. Jaký je rozdíl mezi pohozenou zvěří a tzv. „vlečkou“? 3. Jaký je praktický význam dohledávky, kdy a jak se musí provádět?
V/B/7	1. Jakou loveckou upotřebitelnost může pes získat na podzimních zkouškách a které disciplíny se na nich společně zkouší?

	2. Která plemena se mohou podzimních zkoušek zúčastňovat? 3. K čemu kvalifikují psa úspěšně složené Individuální zkoušky barvářů?
V/B/8	1. Vysvětlete pojem preventivní opatření v chovu psů a vyjmenujte jejich typy. 2. Vyjmenujte onemocnění, proti kterým se pes běžně očkuje, vysvětlete jeho význam, a kam se zaznamenává. 3. Jak lze psy chránit proti cizopasníkům?
V/B/9	1. Jakou loveckou upotřebitelnost může získat pes při Lesních zkouškách a které disciplíny se na nich zkouší? 2. Pro která plemena loveckých psů jsou Lesní zkoušky vypisovány? 3. Vysvětlete pojmy šoulačka, následování, odložení a vyhánění zvěře z odložení.
V/B/10	1. Jak by měl vypadat kotec a bouda pro psa, upravuje to legislativa? 2. Jaké jsou dva základní přístupy k výživě psa? 3. Jak vypadá denní péče o psa, co a jak často se provádí?
V/B/11	1. Jaké typy loveckého výkonu se zkouší na Všestranných zkouškách a jakou loveckou upotřebitelnost na nich pes získává? 2. Pro která plemena se Všestranné zkoušky pořádají a jak se označují úspěšní psi? 3. Jaký je rozdíl Všestranných zkoušek pro ohaře a pro ostatní plemena?
V/B/12	1. Vysvětlete pojem stavění zvěře a slídění za zvěří. 2. Vysvětlete pojem vystavování zvěře a popište, jak správně vypadá. 3. Vysvětlete pojem hledání zvěře a přinášení zvěře.
V/B/13	1. Kdo stanovuje podmínky pro zařazení do chovu u jednotlivých plemen a jaké obecně jsou? 2. Jak dlouho je fena březí a kdy nejdříve je možné od ní odebrat štěňata? 3. Jaké jsou základní druhy chovu loveckých psů?
V/B/14	1. Jakou kvalifikaci může pes získat na barvářských zkouškách a jaké disciplíny se na nich zkouší? 2. Pro která plemena se barvářské zkoušky konají? 3. Jaké zkoušky se vypisují speciálně pro plemena barvářů a co se na nich zkouší?
V/B/15	1. Jakou loveckou upotřebitelnost může pes získat na Honičských zkouškách? 2. Které disciplíny se zkouší na Barvářských zkouškách honičů? 3. Jaké je žádoucí chování honiče na stopě zvěře, jakou zvěř má preferovat a jak se chovat vůči živé a jak vůči zhaslé zvěři?
V/B/16	1. Popište pomůcky pro pasivní ochranu loveckého psa. 2. Popište pomůcky pro aktivní ochranu loveckého psa. 3. Popište pomůcky psovoda pro poskytnutí podpory a ochrany loveckého psa.
V/B/17	1. Vyjmenujte nejvýznamnější memoriály pro ohaře pořádané dlouhodobě v České republice. 2. Vyjmenujte nejvýznamnější memoriály pro ostatní plemena pořádané dlouhodobě v České republice.

	3. Popište druhy Field trialů a rozdíl mezi nimi.
V/B/18	1. Popište práci vodiče na řemeni a vodiče na volno. 2. Popište práci oznamovače a hlasitého oznamovače. 3. Popište práci hlasiče.
V/B/19	1. Jaké je žádoucí chování psa při úspěšném dokončení dosledu spárkaté zvěře? 2. Jaké je nežádoucí chování psa při úspěšném dokončení dosledu spárkaté zvěře? 3. Uveďte alespoň tři druhy zkoušek, které kvalifikují psa k dosledu spárkaté zvěře.
V/B/20	1. Vyjmenujte základní pomůcky používané při výcviku psa a k čemu se používají? 2. Jaké jsou typy vodítek a řemenů, jaký je jejich význam a rozdíl použití? 3. Jaký je rozdíl a význam píšťalky nebo povelky pro ovládání psa?
V/C/1	1. Co je povinností uživatele honitby při zjištění nákazy? 2. Jaká opatření mohou být přijata při likvidaci nákazy?
V/C/2	1. V čem spočívá nebezpečí nakažlivých chorob a jaká opatření se přijímají? 2. Uveďte rozdělení a příklady nakažlivých chorob zvěře.
V/C/3	1. Charakterizujte stručně trichinelózu. 2. Jaká je prevence proti nákaze člověka trichinelami?
V/C/4	1. Charakterizujte tularémii a popište příznaky onemocnění a opatření při výskytu. 2. Charakterizujte tuberkulózu a popište příznaky onemocnění a opatření při výskytu.
V/C/5	1. Charakterizujte klasický mor prasat a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na nákazu klasickým morem prasat?
V/C/6	1. Popište význam slanisek pro preventivní zdravotní péči o zvěř. 2. Uveďte možnosti myslivců a druhy přípravků používané při preventivní zdravotní péči o zvěř.
V/C/7	1. Charakterizujte střechovitost. 2. Jaké důsledky má napadení zvěře střechy?
V/C/8	1. Charakterizujte brucelózu, uveďte příznaky a pravidla v případě podezření na nákazu brucelózou. 2. Charakterizujte salmonelózu, uveďte příznaky a pravidla v případě podezření na nákazu salmonelózou.
V/C/9	1. Charakterizujte slintavku a kulhavku a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na nákazu slintavkou a kulhavkou?
V/C/10	1. Charakterizujte Aujezskyho chorobu a popište příznaky onemocnění u zvěře. 2. Popište nebezpečí Aujezskyho choroby pro psy, následky nakažení psa a možnou prevenci.

V/C/11	1. Charakterizujte toxoplazmózu a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na toxoplazmózou?
V/C/12	1. Uveďte nejčastější typy poranění zvěře, a co je způsobují. 2. Jaká jsou možná opatření v předcházení poraněním zvěře?
V/C/13	1. Charakterizujte sněť slezinnou a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na onemocnění snětí slezinnou?
V/C/14	1. V čem spočívají nenakažlivá onemocnění zvěře a jak se jim bráníme? 2. Uveďte nejčastější příklad alimentárního onemocnění zvěře.
V/C/15	1. Charakterizujte vzteklinu a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na nákazu vzteklinou?
VC/16	1. Charakterizujte ptačí chřipku a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká pravidla platí v případě podezření na nákazu ptačí chřipkou?
V/C/17	1. Charakterizujte myxomatózu a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká opatření lze učinit v případě podezření na nákazu myxomatózou?
V/C/18	1. Charakterizujte pseudomor drůbeže a popište příznaky onemocnění. 2. Jaká opatření musíme učinit v případě podezření na nákazu pseudomorem drůbeže?
V/C/19	1. Charakterizujte prašivinu, popište příznaky onemocnění a opatření v případě podezření na prašivinu. 2. Charakterizujte stručně střevní červivost a opatření v případě výskytu střevní červivosti.
V/C/20	AKTUALIZUJE SI SÁM LEKTOR-ZKUŠEBNÍ KOMISAŘ PRO DANÉ ČASOVÉ OBDOBÍ KURZU, PŘEDNÁŠEK A ZKOUŠEK (aktuální novinky k dispozici na www.cmmj.cz) <i>Např. pro polovinu roku 2017 :</i> 1. Jaká je aktuální situace výskytu afrického moru prasat ve střední a severovýchodní Evropě? 2. Mohou se národně uznaná lovecká plemena psů, která zatím nejsou uznána FCI, zúčastnit v České republice zkoušek lovecké upotřebitelnosti?

VI. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
VI/A/1	1. Uveďte stručnou charakteristiku a rozdělení střelných zbraní. 2. Co rozumíme pod pojmem lovecká zbraň? 3. Co jsou to chladné zbraně? 4. Které zbraně nelze použít jako lovecké a proč?

	5. Jaké jsou základní požadavky kladené na loveckou zbraň?
VI/A/2	1. Do jakých skupin se dělí lovecké zbraně podle druhu a počtu hlavní? 2. Jmenujte základní rozdělení kulových zbraní podle počtu a uspořádání hlavní. 3. Jmenujte základní rozdělení brokových zbraní podle počtu a uspořádání hlavní. 4. Jmenujte základní rozdělení kombinovaných zbraní podle počtu a uspořádání hlavní. 5. Pokuste se zhodnotit výhody a nevýhody loveckých zbraní s různým typem a počtem hlavní ve svazku.
VI/A/3	1. Jaké je základní rozdělení loveckých zbraní na základě používaného střeliva? 2. K jakému účelu jsou primárně určeny lovecké brokovnice? 3. K jakému účelu jsou primárně určeny lovecké kulovnice? 4. Jaký je dnes význam zbraní s okrajovým zápalem? 5. V jakých situacích se uplatňují kombinované lovecké zbraně?
VI/A/4	1. Vysvětlíte princip fungování opakovacích zbraní. 2. Uveďte různé příklady konstrukce opakovacích zbraní. 3. Popište nejrozšířenější závěr lovecké opakovací kulovnice a princip jeho fungování. 4. Uveďte různé způsoby technického řešení zásobníku opakovacích zbraní. 5. Jaké má opakovací zbraň výhody a nevýhody?
VI/A/5	1. Vysvětlíte princip lůžkového závěru. 2. Co je to baskule? 3. Uveďte příklady loveckých zbraní, které využívají lůžkový závěr. 4. Vysvětlíte pojem vytahovač a vyhazovač. 5. Uveďte příklady uzamčení zbraní s lůžkovým závěrem.
VI/A/6	1. Vysvětlíte princip fungování samonabíjecí zbraně. 2. Jaká legislativní pravidla platí pro použití samonabíjecích zbraní v myslivosti? 3. Jak je řešeno uzamčení závěru samonabíjecích zbraní? 4. Uveďte různé způsoby technického řešení zásobníku samonabíjecích zbraní. 5. Zhodnoťte výhody a nevýhody samonabíjecích zbraní.
VI/A/7	1. Popište hlavní části kulového náboje a uveďte jejich funkci. 2. Popište hlavní části nábojnice kulového náboje. 3. V čem je specifické střelivo s okrajovým zápalem? 4. Čím se řídíme při volbě kulového střeliva v praxi? 5. Uveďte příklady ráží kulových nábojů v evropském a anglo-americkém systému značení.

VI/A/8	1. Jmenujte hlavní části brokového náboje a uveďte jejich funkci. 2. Jmenujte výhody plastových brokových nábojnic s chráničem broků. 3. Jakými údaji opatřuje výrobce brokové náboje? 4. Čím se řídíme při volbě brokového střeliva v praxi? 5. Do jakých zbraní můžeme použít brokové náboje označené jako „Magnum“?
VI/A/9	1. Uveďte základní rozdělení střel pro kulovnice. 2. Jaké jsou základní požadavky kladené na lovecké střely pro kulovnice? 3. Popište požadovaný účinek lovecké střely pro kulovnice v cíli. 4. Popište konstrukci různých loveckých střel pro kulovnice a nejčastěji používané materiály na jejich výrobu. 5. V čem spočívá konstrukce a výhoda střely s řízeným rozkladem?
VI/A/10	1. Jaké jsou základní charakteristiky laborace hromadné střely? 2. Z jakých materiálů jsou nejčastěji vyráběny hromadné střely? 3. Uveďte příklady použití různé laborace brokového náboje pro lov jednotlivých skupin zvěře. 4. Na co má vliv průměr broků laborovaných do náboje? 5. Uveďte příklad rozdílného číslování broků.
VI/A/11	1. Jmenujte některé typy jednotných střel pro brokovnice. 2. Jaké je použití jednotných střel pro brokovnice v praxi? 3. Jaká je myslivecká vzdálenost pro střelbu jednotnou střelou? 4. Jakými technickými prvky se zvyšuje přesnost a účinný dostřel jednotných střel? 5. Srovnajte výhody a nevýhody jednotných střel oproti loveckému střelivu pro kulovnice.
VI/A/12	1. Popište základní princip označování ráží kulovnic v evropském systému a uveďte příklady. 2. Popište základní princip označování ráží kulovnic v anglo-americkém systému a uveďte příklady. 3. Co znamenají zkratky J,R a S v evropském systému číslování ráží? 4. Co znamenají různé zkratky, např. 06Spr., Win., Rem., aj. v anglo-americkém způsobu označování ráží kulovnic? 5. Co nám napoví zkratka Mag. uvedená u ráže lovecké kulovnice?
VI/A/13	1. Popište systém odvození velikosti brokové ráže. 2. Jaké údaje nalezneme uvedené u ráže konkrétní brokovnice? 3. Které ráže jsou dnes u loveckých brokovnic nejrozšířenější? 4. Jaké problémy mohou nastat při použití brokových nábojů s nevhodnou délkou? 5. Jaké jsou výhody a nevýhody loveckých brokovnic různých ráží?
VI/A/14	1. Jaké jsou základní parametry lovecké optiky a co z nich vyčteme?

	2. Které další funkce jsou dnes integrovány do lovecké optiky? 3. Srovnejte výhody a nevýhody lovecké optiky různých parametrů. 4. Čím se řídíme při koupi a ošetřování lovecké optiky? 5. Co jsou kolimátory, kdy se používají a jaké mají výhody?
VI/A/15	1. Jmenujte nejdůležitější obecné zásady platící pro manipulaci se střelnou zbraní. 2. Jak postupujeme při nabíjení a vybíjení zbraně? 3. Jak postupujeme při selhané ráně? 4. Komu a za jakých podmínek můžeme zbraň předat? 5. Jak se postupuje při převzetí zbraně?
VI/A/16	1. Popište nejdůležitější pravidla bezpečné manipulace se zbraní při společném lovu. 2. Popište nejdůležitější pravidla bezpečné manipulace se zbraní při osamělém lovu. 3. Popište nejdůležitější pravidla bezpečné manipulace se zbraní při lovu loveckého hosta s průvodcem. 4. Popište nejdůležitější pravidla dodržovaná při manipulaci se zbraní na střelnici. 5. Popište nejdůležitější zásady bezpečné střelby v terénu.
VI/A/17	1. V jakém stavu se ukládají lovecké zbraně v domácnosti? 2. Jaké jsou kategorie pro zabezpečení uložených zbraní vzhledem k jejich počtu? 3. Kdo má k uloženým zbraním přístup? 4. V jakém stavu se přepravují lovecké zbraně? 5. Vysvětlete problematiku zabezpečení přepravovaných zbraní.
VI/A/18	1. Čím může být způsobeno krvácející poranění? 2. Jaké znáte typy krvácení? 3. Co je při ošetření krvácení nejdůležitější? 4. Popište ošetření jednotlivých typů krvácení. 5. Co jsou tlakové body a kdy používáme škrtidlo?
VI/A/19	1. Čím může být způsobena zástava srdeční činnosti a porucha dýchání? 2. Jaké nebezpečí hrozí při poruše dýchání a zástavě srdeční činnosti? 3. Co je při první pomoci v případě uvedených poruch nejdůležitější? 4. Popište první pomoc při zástavě srdeční činnosti. 5. Popište první pomoc při zástavě dýchání.
VI/A/20	1. Co je primárním úkonem při střelném poranění? 2. Jak postupujeme při poranění hrudníku a břišní dutiny?

	3. Jak postupujeme při poranění hlavy? 4. Jak postupujeme při poranění končetiny? 5. Jaké jsou navazující úkony po primárním ošetření zraněného?
VI/B/1	1. Co je bezvědomí a v čem spočívá jeho nebezpečnost? 2. Jaké mohou být příčiny bezvědomí? 2. Jak ošetřujeme postiženého v bezvědomí?
VI/B/2	1. Čím může být šok vyvolán? 2. Jaké jsou příznaky šoku? 2. Jak ošetřujeme člověka postiženého šokem?
VI/B/3	1. Které typy poranění vznikají při pádech? 2. Jak ošetřujeme otřesy mozku? 3. Jak postupujeme při poranění páteře?
VI/B/4	1. Jak ošetřujeme zlomeniny? 2. V čem spočívá nebezpečí otevřené zlomeniny a jak ji ošetřujeme? 3. Jak ošetřujeme poranění kloubů?
VI/B/5	1. Jmenujte některé látky vyvolávající otravy. 2. Jak ošetřujeme postiženého při požití cizorodých látek? 3. Jak ošetřujeme poranění oka?
VI/B/6	1. Které stupně popálenin a omrzlin známe? 2. Jak ošetřujeme popáleniny? 3. Jak ošetřujeme omrzliny?
VI/B/7	1. Co je nejdůležitější při ošetřování otevřených ran? 2. Jak ošetřujeme řeznou a sečnou ránu? 3. Jak postupujeme při vbodnutí cizího tělesa do různých částí těla?
VI/B/8	1. Která zvířata jsou nebezpečná v souvislosti s provozováním myslivosti? 2. Jak ošetřujeme otevřené poranění způsobené zvířetem? 3. Jak ošetřujeme bodnutí hmyzem a uštknutí zmijí?
VI/B/9	1. Jaký je význam lékárníčky? 2. Kdy je předepsáno nošení lékárníčky? 3. Co by mělo být obsahem lékárníčky?
VI/B/10	1. Do jakých základních skupin se dělí mířidla a zaměřovače loveckých zbraní?

	2. Jaké jsou výhody a nevýhody jednotlivých typů mířidel a zaměřovačů? 3. Popište mechanická mířidla brokovnice a kulovnice.
VI/B/11	1. Které jsou základní požadavky kladené na montáž puškohledu? 2. Uveďte základní typy montáží a jejich výhody. 3. Jaké problémy může přivodit špatně zvolená, nekvalitní nebo nevhodně instalovaná montáž?
VI/B/12	1. Popište vnitřní a přechodovou balistiku brokového výstřelu. 2. Popište vnější balistiku brokového výstřelu. 3. Které aspekty mají vliv na formování brokového shluku?
VI/B/13	1. Popište vnitřní a přechodovou balistiku kulového výstřelu. 2. Popište vnější balistiku kulového výstřelu. 3. Které informace zjistíme z balistických tabulek? Co je ONV?
VI/B/14	1. Popište, jak se zjišťuje střední zásah brokovnice a kulovnice. 2. Popište stručně postup při nastřelování zbraně s mechanickými mířidly. 3. Popište stručně postup při nastřelování zbraně s optickým zaměřovačem.
VI/B/15	1. Které jsou hlavní části kulovnice? 2. Pojmenujte další části kulovnice. 3. Jak funguje spouštěcí, pojistný, zásobovací, vytahovací a vyhazovací mechanismus různých typů kulovnic?
VI/B/16	1. Které jsou hlavní části brokovnice? 2. Pojmenujte další části brokovnice. 3. Jak může být u různých typů brokovnic řešen spouštěvý, pojistný, vytahovací a vyhazovací mechanismus?
VI/B/17	1. Popište způsob zamíření na statický cíl a techniku spouštění. 2. Popište způsob zamíření na pohyblivý cíl a techniku spouštění. 3. Jaké problémy a bezpečnostní rizika přináší střelba v nestandardních situacích (přes překážky, za snížené viditelnosti, k horizontu, v blízkosti sídel aj.).
VI/B/18	1. Které faktory ovlivňují maximální dostřel kulovnice? 2. Na čem závisí maximální dostřel brokovnice? 3. Uveďte příklady přibližných hodnot dostřelu loveckých zbraní z hlediska bezpečnosti, reálného použití v praxi a myslivecké etiky.
VI/B/19	1. Jak volíme loveckou zbraň pro individuální lov, uveďte některé příklady. 2. Jak volíme loveckou zbraň pro společný lov, uveďte některé příklady. 3. Uveďte příklady volby vhodné ráže zbraně a typu střeliva v případě lovu různých druhů zvěře.

VI/B/20	1. Které chladné zbraně se v myslivecké praxi používají? 2. Popište hlavní části, typy a výhody pevných loveckých nožů. 3. Popište hlavní části, výhody a nevýhody zavíracích loveckých nožů.
VI/C/1	1. Popište princip fungování předovek a jejich zámkové mechanismy. 2. Jmenujte některé vynálezy v oblasti zbraní a střeliva druhé poloviny 19. století.
VI/C/2	1. Popište princip fungování plynovky a vzduchovky. 2. Na čem je založen princip fungování mechanických zbraní?
VI/C/3	1. Popište princip fungování různých přístrojů pro noční lov zvěře. 2. Jaké jsou etické aspekty použití uvedených přístrojů?
VI/C/4	1. Pojmenujte jednotlivé části pažby. Jaké tvarové typy pažeb znáte? 2. Jaký význam má vhodně zvolená pažba lovecké zbraně?
VI/C/5	1. Které hlavní části má kulová hlaveň? 2. Co jsou drážky a pole? K čemu slouží?
VI/C/6	1. Které hlavní části má broková hlaveň? 2. Jak se liší vývrt brokové hlavně od hlavně kulové?
VI/C/7	1. Co je zahrdlení a jak je v praxi řešeno? 2. Na co má zahrdlení vliv?
VI/C/8	1. K čemu slouží spoušťové a bicí ústrojí a jak bývá technicky řešeno? 2. Co je napínáček, k čemu slouží a jak bývá technicky řešen?
VI/C/9	1. K čemu slouží pojistky zbraní a jaké musí splňovat požadavky? 2. Jak jsou pojistky loveckých zbraní nejčastěji řešeny vzhledem k vnějšímu provedení?
VI/C/10	1. Jaký je rozdíl mezi okrajovým a středovým zápalem? 2. Jaké typy zápalek pro středový zápal znáte a čím se liší?
VI/C/11	1. Jaké druhy střelných prachů se dnes používají? 2. Co se stane při záměně různých druhů střelného prachu?
VI/C/12	1. Popište čištění a ošetření lovecké zbraně. 2. Jak ukládáme zbraně a střelivo z technického hlediska?
VI/C/13	1. Vysvětlíte pojem zámek lovecké zbraně. 2. Uveďte příklad zámků používaných na loveckých zbraních.
VI/C/14	1. Jaké jsou alternativní materiály používané pro výrobu střel a jaké jsou důvody jejich zavádění?

	2. Jaké jsou výhody a nevýhody střel z nestandardních materiálů?
VI/C/15	1. Jak zjišťujeme krytí brokovnice? 2. Na co má krytí brokovnice vliv v praxi?
VI/C/16	1: Co je to střední zásah a jak jej vyhodnocujeme? 2. Jak zjišťujeme rozptyl kulovnice?
VI/C/17	1. Kdo a za jakých podmínek může přebíjet střelivo? 2. Popište stručně přebíjení brokového a kulového střeliva.
VI/C/18	1. Kdy a jak se zkouší lovecké zbraně? 2. Jak se označuje lovecká zbraň při přezkoušení?
VI/C/19	1. Které jsou základní dokumenty související s držením a nošením zbraně? 2. Jak postupujeme při koupi loveckých zbraní různých kategorií?
VI/C/20	1. Jmenujte některé kulové lovecké soutěžní disciplíny a stručně je charakterizujte. 2. Jmenujte některé brokové soutěžní disciplíny a stručně je charakterizujte.

VII. SKUPINA PŘEDMĚTŮ	
VII/A/1	1. Jakou úlohu plnil lov zvěře v období pravěku? 2. Jakou úlohu plnil lov zvěře v období feudalismu? 3. Jaká nejvýznamnější změna se ve vztahu k lovu zvěře udála v našich zemích v 19. století? 4. Jak můžeme definovat lov zvěře v současnosti a jaký je jeho význam? 5. Jak rozdělujeme základní lovecké metody?
VII/A/2	1. Jaké zbraně lze obecně použít k lovu jednotlivých skupin zvěře? 2. Jak rozdělujeme způsoby lovu zvěře odstřelem z hlediska počtu účastníků? 3. Jaké jsou tři nejběžnější formy provádění společných lovů? 4. Jaké jsou dva základní způsoby osamělého lovu odstřelem z hlediska provedení? 5. Jmenujte bezpečnostní pravidla vyžadovaná při střelbě na zvěř v honitbě.
VII/A/3	1. Která zvěř se nejčastěji loví individuálními metodami lovu? 2. Kterou zvěř není možné lovit individuálními metodami lovu? 3. Čím se liší čekaná a šoulačka? 4. Co je principem lovů lestných? 5. Jaké jsou výhody individuálních metod lovu oproti lovům společným?

VII/A/4	1. Jaké výhody poskytuje způsob lovu čekaná? 2. Jaká zařízení při lovu na čekané používáme? 3. Kterou zvěř lze na čekané lovit? 4. Uveďte nejvhodnější místa a dobu pro lov na čekané. 5. Jaká pravidla chování platí při pobytu na čekaništi?
VII/A/5	1. Která jsou základní pravidla pro provádění lovu šoulačkou? 2. Kterou zvěř lze šoulačkou lovit? 3. V jakém prostředí a čase je nejvhodnější provádět lov šoulačkou? 4. K čemu slouží lovecké chodníky? 5. K čemu slouží lovecké hole?
VII/A/6	1. Popište průběh lovu slíděním. 2. Porovnejte význam slídění v historii a současnosti našeho lovectví. 3. Které skupiny psů lze využít pro lov slíděním? 4. Jaké požadavky jsou při lovu slíděním kladeny na výkon psa? 5. Kterou zvěř lze slíděním lovit?
VII/A/7	1. Jaké je základní rozdělení společných lovů podle způsobu provedení? 2. Jaké typy společného lovu se hodí pro lov drobné zvěře? 3. Jaký je rozdíl mezi naháňkou, nadháňkou a nátlačkou? 4. Co znamená pojem „lov na tahu“ a která zvěř se takto loví? 5. Které druhy zvěře lze úspěšně lovit naháňkou?
VII/A/8	1. Charakterizujte obecně lov ploužením. 2. Jaké základní modifikace lovu ploužením znáte? 3. Která jsou základní pravidla pro postup a střelbu v leči při ploužení? 4. Jaký je rozdíl mezi prostým ploužením a ploužením s křídly? 5. Jaký je rozdíl mezi českou lečí a lesním ploužením?
VII/A/9	1. Popište průběh kruhového honu. 2. Která zvěř a ve kterém prostředí se kruhovou lečí nejčastěji loví? 3. Jaká pravidla musí dodržovat účastníci kruhového honu? 4. Jaká pravidla platí pro střelbu v kruhové leči? 5. Jmenujte některá chovatelská pravidla související s pořádáním kruhového honu.
VII/A/10	1. Popište průběh lovu naháňkou.

	2. Které varianty naháňky z pohledu rozestavení střelců znáte? 3. Které druhy zvěře jsou nejčastěji loveny naháňkou? 4. Jaká jsou pravidla chování střelce na stanovišti? 5. Jaká jsou pravidla pro pohyb honců v leči?
VII/A/11	1. Popište průběh lovu nátlačkou. 2. Popište průběh lovu nadháňkou. 3. Uvedte výhody (a nevýhody) nátlačky a nadháňky ve srovnání s naháňkou. 4. Která zvěř se nejčastěji loví nátlačkou a nadháňkou? 5. Jaké vlastnosti musí mít pes použitelný pro lov nadháňkou?
VII/A/12	1. Které lovecké metody patří mezi lovy lestné znáte? 2. Na jakých základních principech funguje vábení zvěře pomocí imitace zvuků? 3. Co je to vábnička? 4. Co je to lov s pomocí volavců? 5. Které druhy zvěře jsou nejčastěji loveny na újedi?
VII/A/13	1. Jakými základními způsoby lze odchyťovat spárkatou zvěř? 2. Jaké jsou základní způsoby odchyty bažantů a koroptví? 3. Jakými způsoby lze chytat ondatry? 4. Jaká pomůcka slouží k odchyty zajíců? 5. Jakými způsoby lze lapat naše šelmy?
VII/A/14	1. Které lovecké metody patří mezi zvláštní způsoby lovu znáte? 2. Čím se zvláštní způsoby lovu liší od ostatních? 3. Jaký je současný statut a význam sokolnictví? 4. K lovu které zvěře se používala fretka? 5. Co je to obnova?
VII/A/15	1. Vysvětlíte pojem myslivecká rána. 2. Uvedte příklady myslivecké rány. 3. Uvedte příklady nemyslivecké rány. 4. Jaká pravidla platí pro mysliveckou ránu z hlediska vzdálenosti brokové a kulové střelby? 5. Jaká pravidla platí pro mysliveckou ránu z hlediska umístění zásahu na těle zvěře?
VII/A/16	1. Vysvětlíte pojem značení zvěře. 2. Vysvětlíte pojem nástřel a jak ho určíme.

	3. Vysvětlíte pojmy zápory, barva, stříž a tříšť. 4. Popište způsoby značení zvěře spárkaté. 5. Popište způsoby značení zvěře drobné.
VII/A/17	1. Vysvětlíte rozdíl mezi pojmy dohledávka a dosled. 2. Kdo je povinen zorganizovat dosled a dohledávku? 3. Popište postup a pravidla dosledu. 4. Popište postup a pravidla dohledávky. 5. Co je dostřelná rána a kdy se používá?
VII/A/18	1. Jaké jsou důvody bezodkladného ošetření zvěřiny? 2. Popište ošetření spárkaté zvěře po ulovení. 3. Popište ošetření drobné zvěře po ulovení. 4. Vysvětlíte pojmy odplecení a navětrání. 5. Co je to zrání zvěřiny?
VII/A/19	1. Vysvětlíte, co je trofej a uveďte příklady. 2. Jak oddělíme trofej před preparací? 3. Popište hlavní kroky při úpravě lebek spárkaté zvěře. 4. Popište hlavní zásady stahování kůží zvěře. 5. Které trofeje lze hodnotit metodami C.I.C.?
VII/A/20	1. Které zásady platí pro umístění loveckého zařízení? 2. Která legislativní pravidla musíme dodržet při stavbě loveckého zařízení? 3. Co je zásedka, záštita a bouda? 4. Jaké jsou výhody vysokého posedu? 5. Co je to šoulák?
VII/B/1	1. Jak probíhá příprava společného lovu? 2. Které jsou hlavní části společného lovu? 3. Jaké jsou povinnosti jednotlivých účastníků honu?
VII/B/2	1. Co by mělo předcházet příjezdu loveckého hosta? 2. Jaká pravidla dodržuje lovecký host? 3. Jaká pravidla dodržuje myslivecký hostitel?
VII/B/3	1. Uveďte hlavní pobytové znaky šelem. 2. Jak se projevuje přítomnost jezevců v honitbě?

	3. Jak se projevuje přítomnost kun v honitbě?
VII/B/4	1. Popište pobytové znaky zajíce a králíka. 2. Popište pobytové znaky koroptve a bažanta. 3. Popište pobytové znaky vodní pernaté zvěře.
VII/B/5	1. Jak se liší stopa daňka od ostatní spárkaté zvěře? 2. Jak se liší stopa muflona od ostatní spárkaté zvěře? 3. Vyjmenujte některé zvláštnosti ve stopě vzácných druhů spárkaté zvěře.
VII/B/6	1. Popište stopu černé zvěře. 2. Vysvětlete pojem buchtování a otěrkové stromy. 3. Jaký je základní rozdíl mezi stopou jelena a silného kňoura?
VII/B/7	1. Popište stopu srnce a srny. 2. Vysvětlete pojmy strouhání, hrabánkování a čarovné kruhy. 3. Jaký je základní rozdíl mezi stopou srnce a selete?
VII/B/8	1. Uveďte zásadní rozdíly mezi stopou psa a lišky. 2. Uveďte zásadní rozdíly mezi stopou psa a vlka. 3. Jaké jsou rozdíly v kladení stop ve sledu u lišky, vlka a psa?
VII/B/9	1. Popište stopu jelena a stopu laně. 2. Uveďte příklady stopních variant zanechávaných různými jeleny. 3. Jaký je hlavní rozdíl mezi stopou jelena a daňka?
VII/B/10	1. Které jsou základní způsoby lovu černé zvěře? 2. Jaké jsou pobytové znaky černé zvěře? 3. Jaká jsou specifika lovu černé zvěře oproti ostatní zvěři spárkaté?
VII/B/11	1. Které jsou základní způsoby lovu srnčí zvěře? 2. Jaké jsou pobytové znaky srnčí zvěře? 3. Jaká jsou specifika lovu srnců v říji?
VII/B/12	1. Které jsou základní způsoby lovu lišek? 2. Jaké jsou pobytové znaky lišek? 3. Jaká jsou specifika lovu lišek oproti ostatní zvěři?
VII/B/13	1. Které jsou základní způsoby lovu jelení zvěře? 2. Jaké jsou pobytové znaky jelení zvěře? 3. Jaká jsou specifika lovu jelenů v říji?

VII/B/14	1. Uvedte přehled základní výbavy využívané při lovu. 2. Z čeho vychází volba oděvu, obuvi a doplňků před lovem? 3. Z čeho vychází volba lovecké zbraně a optiky před lovem?
VII/B/15	1. Jaké jsou dva nejběžnější způsoby odchytu spárkaté zvěře? 2. Popište chytací ohradu a pravidla pro její budování. 3. Popište způsob manipulace a transport odchycené zvěře spárkaté.
VII/B/16	1. Popište zaječí tenata a způsob lovu s nimi. 2. Popište náhonec a vlček. K čemu slouží? 3. Jak se používá podražec?
VII/B/17	1. Popište základní provedení a funkci sklopce. 2. Kterou zvěř lze pomocí sklopce lovit? 3. Jaké humánní zásady platí při odchytu zvěře?
VII/B/18	1. Popište stručně průběh norování. 2. Která zvěř se nejčastěji loví norováním? 3. Popište umělou noru a její umístění.
VII/B/19	1. Která základní pravidla musíme dodržet při vábení? 2. Uvedte příklady vábení zvěře spárkaté. 3. Uvedte příklady vábení šelem a drobné zvěře.
VII/B/20	1. Charakterizujte zásady lovu na újedi. 2. Jaká pravidla platí pro zakládání újedi? 3. Při lovu které zvěře lze využít obnovu?
VII/C/1	1. Charakterizujte stručně sokolnictví. 2. Co jsou to dravci vysokého a nízkého letu?
VII/C/2	1. Popište způsob lovu pomocí fretky. 2. Zhodnoťte aktuálnost fretkování.
VII/C/3	1. Co je pírkování, vyháčkování a vymačkání? 2. Jsou uvedené metody ošetření drobné zvěře správné?
VII/C/4	1. Jaký je rozdíl mezi výhozem a vývrhem? 2. Je výhoz vhodný k ošetření spárkaté zvěře?
VII/C/5	1. Uvedte příklady drobných trofejí ze spárkaté zvěře. 2. Uvedte příklady trofejí z drobné zvěře.

VII/C/6	1. Která zvěř má kelce? 2. Co je hubertka a jak ji nalezneme?
VII/C/7	1. Co jsou to paletky a kde je nalezneme? 2. Co jsou to bezoáry a kde je nalezneme?
VII/C/8	1. Popište princip hodnocení srnčích parůžků. 2. Které paroží srnců nelze hodnotit a proč?
VII/C/9	1. Popište princip hodnocení jeleního paroží. 2. Za co lze u jeleního paroží přidělit přírážkové a srážkové body?
VII/C/10	1. Popište stručně hodnocení lebek šelem. 2. Popište stručně hodnocení kůží šelem.
VII/C/11	1. Popište princip hodnocení zbraní černé zvěře. 2. Za co lze u zbraní černé zvěře přidělit přírážkové a srážkové body?
VII/C/12	1. Popište princip hodnocení mufloních toulců. 2. Za co lze u mufloních toulců přidělit přírážkové a srážkové body?
VII/C/13	1. Jak fungoval lov se zradidly? 2. Popište princip lovu na výrovce.
VII/C/14	1. Která zvěř se dala lovit do tenat a tenátek? 2. K čemu sloužily příkrajníky?
VII/C/15	1. Jak probíhala lovecká štvanice? 2. Popište průběh a hlavní myšlenku parforsního honu.
VII/C/16	1. Vysvětlete pojem čižba. 2. Jmenujte některé historické metody odchytu drobného ptactva.
VII/C/17	1. Vysvětlete princip lovu do vrše. 2. Vysvětlete princip lovu pomocí šlehačky.
VII/C/18	1. Popište způsob lovu tetřeva. 2. Popište způsob lovu tetřívka.
VII/C/19	1. Popište princip tlučky. 2. Popište princip jestřábího koše.
VII/C/20	1. Popište způsoby lovu koroptve. 2. Popište způsoby lovu sluky.

